

**PENGARUH METODE *PEER LESSON* TERHADAP  
KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM PEMECAHAN  
MASALAH PADA MATA PELAJARAN FIQIH  
DI MTs NU RAUDLATUS SHIBYAN KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)**

**Disusun Oleh:**

**NURUS SA'DIYAH**

**111108**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**

**JURUSAN TARBIYAH/ PAI**

**2018**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS

### NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Ketua IAIN Kudus**

**cq. Ketua Jurusan Tarbiyah**

di -

**Kudus**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara: **Nurus Sa'diyah, NIM: 111108** dengan judul **"Pengaruh Metode *Peer Lessons* Terhadap Kemampuan Peserta Didik Dalam Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Raudlatus Shibyan Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018"** pada Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kudus, 27 Maret 2018

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing

**Dr. H. Abdul Karim, M.Pd**

**NIP. 196103101989031003**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nurus Sa'diyah  
NIM : 111108  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI  
Judul : "Pengaruh Metode *Peer Lessons* Terhadap Kemampuan Peserta Didik Dalam Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Raudlatus Shibyan Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 "

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Institut Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal:

**18 April 2018**

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Kudus, 30 April 2018

Ketua Sidang/Penguji I

Dr. Supa'at, M.Pd

NIP. 196105031987031003

Penguji II

H. Zaenal Khafidin, M.Ag

NIP. 197307042000031001

Pembimbing

Dr. H. Abdul Karim, M.pd

NIP. 196103101989031003

Sekretaris Sidang

Suciati, M.Pd

NIP. 19860924201503200



Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.

NIP. 196103101989031003

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurus Sa'diyah  
 NIM : 111108  
 Jurusan : Tarbiyah  
 Progdi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Peer Lessons* Terhadap Kemampuan Peserta didik dalam Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs NU Raudlatus Shiblyan Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar karya saya sendiri. bila terbukti tidak demikian, saya bersedia menerima segala akibatnya, termasuk pencabutan kembali gelar sarjana yang telah saya terima.

Kudus, 3 April 2018



*Nurus Sa'diyah*  
**Nurus Sa'diyah**  
**NIM : 111108**

## MOTTO

*“Hal mudah akan terasa sulit jika yang dipikirkan pertama kali adalah kata SULIT. Yakinlah bahwa kita memiliki kekuatan dan kemampuan”.*

*“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”.*

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”*



## PERSEMBAHAN

*Allah...Ya Karim*

*Dengan penuh perjuangan, dengan iringan do'a dan air mata, dengan penuh kesabaran dan ketegaran, ku lalui hari-hari yang terus berputar, demi menggapai cita. Dengan setulus hati, sebening cinta, ku persembahkan skripsi ini kepada :*

- *Ayah Ibundaku tercinta, bapak Ubaidillah dan ibu Noor Khismah yang senantiasa mendidikku, memberikan do'a dan mencurahkan kasih sayangnya padaku tanpa mengenal lelah*
- *Suamiku tercinta Muhammad Nuril Aufa yang selalu mensupportku untuk segera menyelesaikan skripsiku*
- *Putraku tersayang Muhammad Naufal Hasan yang selalu menghiasi hari-hariku dengan canda, tawanya*
- *Kakakku Elly Fitriyani dan adiku Hidayatus Sholihah yang selalu memotivasiku dalam meraih cita-cita*
- *Guru-guru MTs NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Kudus yang telah membantu dan memberikan semangat untuk mewujudkan cita-citaku*
- *Untuk kalian sahabat-sahabatku, teman-temanku AACT IAIN Kudus, teman kelompok Kkn desa Sumberagung Kec. Godong Kab. Grobogan, teman kelompok Ppl MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih atas masukan, dorongan serta doanya yang selama ini telah memberikan serpihan pintu untuk masa depan*
- *Segenap keluarga besarku yang telah memberikan dukungan*
- *Tentunya semua pihak yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga semua pengorbanan yang telah diberikan dengan tulus dan ikhlas diberikan balasan oleh Allah SWT*
- *Teman-teman angkatan 2011 IAIN Kudus*

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahir Rohmanir Rohim*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Peer Lessons* Terhadap Kemampuan Peserta Didik Dalam Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Raudlatus Shibyan Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018** ”Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada Ilmu Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

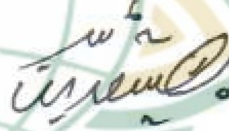
1. Dr. H. Mundakir, M.Ag selaku Rektor IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus dan selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ahmad Falah, M.Ag. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah.
4. Anisa Listiana, M.Ag. Selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Abdul Hadi, S.Pd.I selaku Kepala MTs NU Raudlatus Shibyan Peganjaran yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini di lembaga yang beliau pimpin.
6. Asatidz Asatidzah MTs NU Raudlatus Shibyan Peganjaran Kudus yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

7. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apa pun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 3 April 2018

Penulis



Nurus Sa'diyah  
NIM : 111108

