

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	9
1. Hakikat Bimbingan Konseling	9
a. Pengertian Bimbingan Konseling	9
b. Tujuan Bimbingan Konseling	12
c. Fungsi Bimbingan dan Konseling	13
d. Bidang Bimbingan dan Konseling	16
e. Jenis Layanan Bimbingan Konseling	16
f. Urgensi Bimbingan Konseling	19
g. Karakteristik Bimbingan Konseling MI	21
h. Petugas Bimbingan Konseling	22

2. Mengembangkan Bakat Siswa.....	25
a. Pengertian Bakat	25
b. Jenis Bakat	27
c. Pengertian Pengembangan Bakat Siswa	28
d. Ruang Lingkup Pengembangan Diri	31
e. Karakteristik Siswa MI	32
B. Hasil Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berpikir	38

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Sumber Data	43
1. Data Primer	43
2. Data Sekunder	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Metode Observasi	45
2. Wawancara	46
3. Dokumentasi	47
E. Teknik Pengambilan dan Penentuan Sample	47
F. Uji Keabsahan Data	48
1. Perpanjangan Pengamatan	48
2. Meningkatkan Ketekunan	49
3. Triangulasi	49
4. Mengadakan Member Check	49
5. Menjaga Otensitas Data	49
G. Analisis Data	50
1. Pengumpulan Data	50
2. Reduksi Data	51

3. Penyajian Data.....	52
4. Penarikan Kesimpulan.....	53
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
1. Latar Belakang Berdirinya MI NU Nurur Shofa	54
2. Visi, Misi dan Tujuan MI NU Nurur Shofa.....	54
a. Visi MI NU Nurur Shofa	55
b. Misi MI NU Nurur Shofa.....	55
c. Tujuan	55
3. Letak Geografis MI NU Nurur Shofa.....	56
4. Keadaan Guru dan Karyawan MI NU Nurur Shofa	57
5. Keadaan Siswa MI NU Nurur Shofa	58
6. Sarana dan Prasarana MI NU Nurur Shofa.....	59
7. Struktur Organisasi MINU NururShofa.....	60
B. Temuan Hasil Pembahasan.....	63
1. Pelaksanaan Implementasi Layanan Bimbingan Konseling Oleh Guru Kelas Dalam Mengembangkan Bakat Siswa Kelas V di MI NU Nurur Shofa Karangbener Tahun Pelajaran 2017/2018.....	63
a. Implementasi Layanan Bimbingan Konseling Oleh Guru Kelas.....	63
b. Buku Kasus	66
c. Pengembangan Bakat	67
2. Analisis Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Layanan Bimbingan Konseling Oleh Guru Kelas Dalam Mengembangkan Bakat Siswa Kelas V di MI NU Nurur Shofa Karangbener Tahun Pelajaran 2017/2018 ..	72
a. Faktor Pendukung	72
b. Faktor Penghambat	75
3. Dampak Layanan Bimbingan Konseling oleh Guru Kelas Dalam Mengembangkan bakat siswa.....	77

C. Pembahasan	78
1. Implementasi Layanan Bimbingan Konseling Oleh Guru Kelas Dalam Mengembangkan Bakat Siswa Kelas V di MI NU Nurus Shofa Karangbener Tahun Pelajaran 2017/2018..	78
2. Analisis tentang Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Layanan Bimbingan Konseling Oleh Guru Kelas Dalam Mengembangkan Bakat Siswa Kelas V MI NU Nurus Shofa Karangbener Tahun Pelajaran 2017/2018..	82
D. Temuan Deskripsi Implementasi Layanan Bimbingan Konseling Oleh Guru Kelas Dalam Mengembangkan Bakat Siswa Kelas V di MI NU Nurus Shofa Karangbener Tahun Pelajaran 2017/2018	87
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	89
B. Saran	90
C. Penutup	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Guru dan Karyawan MI Nurus Shofa TP. 2017/2018.	57
Tabel 4.2	Data Siswa MI Nurus Shofa Karangbener.....	58
Tabel 4.3	Data Bangunan Madrasah	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	40
Gambar4.4	Struktur Organisasi MI Nurus Shofa Karang Bener Bae Kudus	61
Gambar 5.4	Deskripsi Hasil Penelitian.....	87

