

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai *implementasi strategi pembelajaran directed reading activity dalam meningkatkan pemahaman siswa di MTs Manbaul Ulum Pancur Rembang Tahun Pelajaran 2015/2016*. maka pada bab akhir ini dapat disimpulkan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. implementasi strategi pembelajaran directed reading activity dalam meningkatkan pemahaman siswa di MTs Manbaul Ulum Pancur Rembang yaitu menggunakan strategi directed reading activity.. Dengan adanya perenanaan yang berupa RPP maka apa yang telah di rencanakan, kemudian pelaksanaannya guru membagi beberapa kelompok untuk mendiskusikan wacana/topik sesuai dengan materi yang diajarkan, selanjutnya siswa disuruh membaca dalam hati, dan mendiskusikan dengan teman kelompok, dan yang terakhir mempersentaskan di depan. pembelajarannya dapat berjalan sesuai diharapkan siswa lebih mudah memahami dan dapat mengungkapkan gagasan-gagasannya. Dan hasilnya siswa mampu memahaminya.
2. Pemahaman siswa dalam implementasi directed reading activity di MTs Manbaul Ulum Pancur Rembang yaitu pemahaman siswa dapat dikatakan meningkat, karena siswa dalam memahami pelajaran guru menggunakan beberapa tes yaitu ter uraian dan tes obyektif. Tes uraian terdiri dari uraian bebas, uraian terbatas, dan uraian berstruktur. Sedangkan tes obyektif terdiri dari beberapa bentuk, yakni bentuk pilihan benar-salah, pilihan berganda dengan berbagai variasinya, menjodohkan, dan isian pendek atau melengkapi.
3. Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pembelajaran ski menggunakan directed reading activity di MTs Manbaul Ulum Pancur

Rembang yaitu adanya sarana dan prasarana yang mendukung sehingga menunjang proses pembelajaran, adanya lingkungan madrasah dan masyarakat yang mendukung, dan adanya program yang terarah. Sedangkan faktor penghambat dalam proses pembelajaran directed reading activity bisa berasal dari karakteristik siswa yang berbeda-beda, alokasi waktu yang terbatas, dan media pembelajarannya.

B. Saran

Demi peningkatan dan perbaikan kegiatan proses belajar mengajar (PBM) dan kegiatan yang lain, tentu saja di perlukan adanya tegur sapa dan saran. Untuk itu penulis ingin memberikan sumbangan saran demi peningkatan dan perbaikan pendidikan di MTs Manbaul Ulum Pancur di masa yang akan datang.

1. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan bagi guru SKI dalam mempersiapkan atau merencanakan pembelajaran dan memilih jenis strategi pembelajaran yang sesuai, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran. Dan seorang guru seharusnya bisa memahami karakteristik siswanya.

2. Bagi Siswa

Dapat meningkatkan serta mengembangkan pemahaman peserta didik terhadap mata pelajaran SKI dan memperhatikan guru selama proses pembelajaran berlangsung.

3. Bagi Lembaga Pendidikan

Kepada Lembaga Pendidikan Mts Manbaul Ulum Pancur Rembang, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang berharga untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di dalam kelas melalui strategi pembelajaran yang tepat dan menyediakan media pembelajaran yang memadai.