

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN <i>DIRECTED READING READING ACTIVITY</i> (DRA) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMN SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI	
A. Deskripsi Pustaka	9
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	9
2. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	10
3. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Directed Reading Activity</i> (DRA)	13
4. Komponen Strategi <i>Directed Rading Activity</i>	15
5. Kelebihan Dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Directed Reading Activity</i> (DRA).....	17

6.	Meningkatkan Pemahaman	17
a.	Pengertian Pemahaman	17
b.	Tolak Ukur Pemahaman	20
c.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman	21
7.	Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	26
a.	Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	26
b.	Tujuan Mempelajari Sejarah	27
c.	Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam	28
d.	Langkah-langkah Mengajar Sejarah	29
B.	Hasil Penelitian Terdahulu	30
C.	Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B.	Sumber Data	36
C.	Lokasi Penelitian	37
D.	Teknik Pengumpulan Data	37
1.	Metode Observasi	37
2.	Metode Wawancara	39
3.	Metode Dokumentasi	40
E.	Uji Keabsahan Data	41
1.	Uji <i>Credibilitas</i> (Validitas Internal).....	41
2.	Uji <i>Transferability</i> (Validitas Eksternal).....	43
3.	Uji <i>Dependability</i> (Reabilitas).....	43
4.	Uji <i>Konfirmability</i> (Obyektivitas).....	44
F.	Analisis Data	44
1.	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	44
2.	Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	45
3.	Verifikasi (<i>Conclusion Drawing</i>).....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Umum Obyek Penelitian	46
1.	Sejarah Berdirinya MTs MU Pancur Rembang.....	46

2.	Letak Geografis MTs MU Pancur Rembang	48
3.	Visi, Misi dan Tujuan MTs MU Pancur Rembang ..	48
4.	Profil MTs MU Pancur Rembang	49
5.	Struktur Organisasi MTs MU Pancur Rembang	50
6.	Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	52
7.	Sarana dan Prasarana	54
8.	Kurikulum dan Kegiatan Pembelajaran	59
B.	Deskripsi Data	60
1.	Implementasi Strategi pembelajaran <i>Directed Reading Activity</i> (DRA) pada mata pelajaran SKI di MTs Manbaul Ulum Pancur	61
2.	Pemahaman siswa dalam implementasi pembelajaran <i>Directed Reading Activity</i> (DRA) pada mata pelajaran SKI di MTs Manbaul Ulum Pancur	67
3.	Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran <i>Directed Reading Activity</i> (DRA) pada mata pelajaran SKI di MTs Manbaul Ulum Pancur	69
C.	Pembahasan	71
1.	Analisis implementasi pembelajaran <i>Directed Reading Activity</i> (DRA) pada mata pelajaran SKI di MTs Manbaul Ulum Pancur	71
2.	Analisis pemahaman dalam pembelajaran <i>Directed Reading Activity</i> (DRA) pada mata pelajaran SKI di MTs Manbaul Ulum Pancur	78
3.	Analisis Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran <i>Directed Reading Activity</i> (DRA) pada mata pelajaran SKI di MTs Manbaul Ulum Pancur ..	81
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	86
B.	Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Struktur Organisasi MTs Manbaul Ulum	51
Tabel 4.2	Daftar Pendidik dan MTs Manbaul Ulum	52
Tabel 4.3	Daftar Tenaga Kependidikan MTs Manbaul Ulum	53
Tabel 4.4	Daftar Penerimaan Peserta Didik MTs Manbaul Ulum Tahun Pelajaran 2015/2016	53
Tabel 4.5	Daftar Peserta Didik Dan Rombongan Belajar MTs Manbaul Ulum Tahun Pelajaran 2015/2016	54
Tabel 4.6	Data Prasarana MTs Manbaul Ulum	55
Tabel 4.7	Data Jumlah Dan Kondisi Bangunan MTs Manbaul Ulum ..	55
Tabel 4.8	Data Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran MTs Manbaul Ulum	57
Tabel 4.9	Data Sarana Prasarana Pendukung Lainnya MTs Manbaul Ulum	58
Tabel 4.10	Data Kegiatan Ekstrakurikuler MTs Manbaul Ulum	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Krangka Berpikir	34
Gambar 4.1	Struktur Organisasi MTs Manbaul Ulum	51

