

**DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Pustaka .....	9
1. Konsep Pendidikan Islam .....	9
2. Konsep Etika .....	35
3. Konsep Belajar .....	40
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	44
C. Kerangka Berfikir .....	47
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	49
A. Jenis dan Pendekatan penelitian .....	49

B. Sumber Data .....	50
C. Metode Pengumpulan Data.....	50
D. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. HASIL PENELITIAN.....	52
1. Sejarah Ringkas Imam Syamsuddin Ad-dhahabi.....	52
a) Biografi Imam Syamsuddin Muhammad Ad-dhahabi	52
b) Karya Imam Syamsuddin Muhammad Ad-dhahabi ....	57
2. Konsep Etika Peserta Didik dalam Pendidikan Islam	
perspektif Imam Syamsuddin Muhammad Ad-dhahabi .	59
3. Relevansi Etika Peserta Didik dalam Pendidikan Islam	
perspektif Imam Syamsuddin Muhammad Ad-dhahabi	
dalam Proses Pembelajaran Modern .....	65
B. PEMBAHASAN.....	
1. Analisis Konsep Etika Peserta Didik dalam Pendidikan	
Islam perspektif Imam Syamsuddin Muhammad	
Ad-dhahabi .....	70
2. Analisis Relevansi Etika Peserta Didik dalam Pendidikan	
Islam perspektif Imam Syamsuddin Muhammad	
Ad-dhahabi dalam Proses Pembelajaran Modern .....	73
BAB V : PENUTUP .....	76
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	77
C. Penutup.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP