

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari beberapa keterangan pada bab 4 dan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mulai dari pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode *In The News* dalam kategori baik dalam membawa artikel (siswa), menggunakan berita utama sebagai studi kasus (guru), mendiskusikan artikel (siswa), mengambil poin penting (siswa) dan menggunakan informasi untuk mengembangkan diskusi (siswa). Hal ini terlihat dari rata-rata metode *in the news* sebesar 64,55 termasuk dalam interval 53 – 68 dengan kategori baik
2. Kecerdasan interpersonal dalam kategori baik dalam kemampuan menangani perselisihan, bekerjasama, memimpin diskusi, memotivasi orang lain dan percaya diri. Hal ini terlihat dari rata-rata kecerdasan interpersonal sebesar 69,20 termasuk dalam interval 56 – 72 dengan kategori baik
3. Metode *in the news* berpengaruh terhadap kecerdasan interpersonal. Terlihat dari nilai F hitung sebesar 66,478 yang lebih besar dari F tabel 3,972 sehingga hipotesis yang menyatakan Ada pengaruh anatara metode *In the news* terhadap kecerdasan interpersonal siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs N 2 Kudus diterima dengan besaran pengaruh 47,7%

Dalam penelitian ini koefisien determinasinya adalah 47,7%. Hal ini berarti nilai rata-rata kecerdasan interpersonal siswa 47,7% ditentukan oleh Metode *in the news*. Sisanya 52,3% ditentukan oleh faktor-faktor lain diantaranya faktor internal peserta didik, guru, dan sarana prasarana.

B. Saran-Saran

Setelah selesai dalam penyusunan skripsi ini, berdasarkan pengamatan dalam menjalankan observasi di lapangan, berikut ini akan peneliti cantumkan beberapa saran-saran yang peneliti ajukan sebagai berikut:

1. Setelah peneliti mengetahui hasil dari observasi yang peneliti lakukan, maka alangkah baiknya jika setiap pembelajaran guru dapat menerapkan metode *in the newsini*, karena selain peserta didik memiliki kemampuan berpikir kritis yang meningkat, mempunyai jiwa sosial tinggi, mereka juga tidak ketinggalan informasi yang terbaru/berita hangat.
2. Sebaiknya guru meningkatkan proses pembelajaran dengan menggunakan metode-metode lain yang membuat peserta didik aktif dan nyaman dalam KBM. Sehingga KBM akan senantiasa lebih menyenangkan, khususnya semua materi yang terdapat pada mata pelajaran Akidah Akhlak.
3. Para guru menerangkan nilai-nilai akhlaq dalam semua mata pelajaran, Agar peserta didik menuai hasil pembelajaran di sekolah sehingga memiliki nilai karakter dan akhlaq mulia untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.