

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Inside Outside Circle* Terhadap Peningkatan Kreatifitas Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Pembelajaran *Inside Outside Circle* dalam pembelajaran PAI di SMA Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus tahun pelajaran 2016/2017 termasuk dalam kategori cukup baik, hal itu dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata (*mean*) dari model pembelajaran Strategi Pembelajaran *Inside Outside Circle* sebesar 90,42 yang masuk dalam interval 83-90
2. Peningkatan Kreatifitas Peserta Didik pada pelajaran PAI di SMA Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus termasuk dalam kategori baik, hal itu dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata (*mean*) dari Peningkatan Kreatifitas Peserta Didik sebesar 93,77 yang masuk dalam interval 93-98.
3. Berdasarkan statistik Uji F dapat diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ $39 > 4,08$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Strategi Pembelajaran *inside outside Circle* terhadap Peningkatan Kreatifitas Belajar Peserta Didik di SMA Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus tahun pelajaran 2016/2017. Ini terbukti dari hasil korelasi antara Strategi Pembelajaran *inside outside Circle* terhadap Peningkatan Kreatifitas Belajar Peserta Didik di SMA Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus tahun pelajaran 2016/2017 sebesar 0,427. Hal ini berarti korelasi antar kedua variabel tergolong dalam kategori Sedang, karena masuk pada rentang interval (0,40-0,599). Sedangkan nilai hasil koefisien determinasi diperoleh sebesar 18,14%. Sedangkan sisanya $100\% - 18,14\% = 81,84\%$ yang merupakan pengaruh

variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti. Variabel tersebut diduga yaitu faktor internal dan eksternal siswa dalam proses belajar mengajar.

B. SARAN-SARAN

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin memberikan beberapa saran kepada sekolah. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dan peserta didik di SMA Hidayatul Mustafidin Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya dengan kebijaksanaanya senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran fiqih untuk meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.
2. Bagi siswa, hendaknya tidak melalaikan tugas pokoknya yaitu belajar dengan baik, agar menjadi orang yang pandai, apabila mengalami kesulitan dalam belajar hendaknya bisa meminta bantuan kepada temanatau guru yang bersangkutan, agar belajar dapat tercapai dengan baik.