

ABSTRAK

Muhammad Fatikhul Albab, 111636, “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Inside-Outside Circle* Terhadap Peningkatan Kreativitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Hidayatul Mustafidin Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”, Jurusan Tarbiyah/Prodi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. Realitas yang ada di SMA Hidayatul Mustafidin menyatakan bahwa kreativitas belajar peserta didik tampak dari jawaban peserta didik ketika berpendapat dalam menyelesaikan masalah. Hal ini direalisasikan dengan penggunaan strategi pembelajaran *inside outside circle* dalam mata pelajaran PAI. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penerapan pembelajaran *inside outside circle* dalam mata pelajaran PAI (2) mengetahui peningkatan kreativitas belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI, (3) mengetahui pengaruh pembelajaran *inside outside circle* terhadap peningkatan kreativitas belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*). Penulis melakukan studi lapangan di SMA Hidayatul Mustafidin yakni pada ruang lingkup kelas X. Populasi terdiri dari semua kelas X, cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan teknik *simple random sampling* atau secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada. Tehnik yang digunakan untuk menguji hipotesis Asosiatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh pembelajaran *inside outside circle* pada mata pelajaran PAI dapat tergolong cukup baik, ini terlihat dari hasil mean dengan nilai 90,42 yang masuk dalam interval 83-90, sedangkan kreativitas belajar peserta di SMA Hidayatul Mustafidin adalah baik, ini terlihat dari hasil mean dengan nilai 93,77 yang termasuk dalam interval 93-98, kemudian t_{hitung} lebih kecil dari nilai t_{tabel} ($2,90 < 2,02$), maka H_0 ditolak atau H_a diterima, sehingga regresinya adalah signifikan. Sedangkan indeks korelas “r” *produc moment* t_{tabel} 0,312 sedangkan t_{hitung} 0,426, ini berarti korelasi *produc moment* adalah signifikan. Sedangkan koefisien determinasi dari variabel *independent* diperoleh dari R square sebesar 0,1814. hal ini mengidentifikasikan bahwa variabel *independent* hanya mempengaruhi variabel *dependent* sebesar 18,14% sedangkan sisanya sebesar 81,84% adalah variabel lain diluar yang belum diteliti oleh peneliti. Dan untuk peneliti yang lain diharapkan bisa melakukan penelitian tentang strategi-strategi atau metode pembelajaran yang efektif dan inovatif supaya banyak pilihan metode pembelajaran yang dapat digunakan.

Kata Kunci: strategi pembelajaran *inside outside circle*, peningkatan kreatifitas belajar.