

ABSTRAK

Zakiyatul Mufadah (112420). Pengaruh Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* dan Metode *Team Assisted Individualization* Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Miftahul Khoiriyah Lambangan Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi.Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAINKudus. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *aptitude treatment interaction* terhadap perilaku sosial pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Miftahul Khoiriyah Lambangan Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018, (2) mengetahui adanya pengaruh metode *team assisted individualization* terhadap perilaku sosial pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Miftahul Khoiriyah Lambangan Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018, (3) mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *aptitude treatment interaction* dan metode *team assisted individualization* terhadap perilaku sosial pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Miftahul Khoiriyah Lambangan Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, yakni pendekatan yang menekankan analisis pada data numerikal atau angka. Salah satu teknik analisis data penulis menggunakan angket yang disebarakan koresponden untuk mendapat data. Data yang akan diteliti dengan kuantitatif adalah model pembelajaran *aptitude treatment interaction* dan metode *team assisted individualization* terhadap perilaku sosial peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari semua kelas IV, V, VI berjumlah 74 kemudian diambil sampel sebesar 62. Adapun analisis data penelitian menggunakan analisis statistik yaitu regresi sederhana, regresi ganda, korelasi sederhana, korelasi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara model *aptitude treatment interaction* (ATI) terhadap perilaku sosial peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MI NU Miftahul Khoiriyah Lambangan Undaan Kudus, hal ini dapat dibuktikan dalam analisis uji hipotesis bahwa F_{reg} sebesar 16,958 lebih besar dari pada F_{tabel} 5% yakni 4,00 ($16,958 > 4,00$). (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap perilaku sosial peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MI NU Miftahul Khoiriyah Lambangan Undaan Kudus, hal ini dapat dibuktikan dalam analisis uji hipotesis diketahui bahwa F_{reg} sebesar 28,976 lebih besar dari pada F_{tabel} yakni 4,00 ($28,976 > 4,00$). (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara model *aptitude treatment interaction* (ATI) dan metode *team assisted individualization* (TAI) terhadap perilaku sosial peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MI NU Miftahul Khoiriyah Lambangan Undaan Kudus, hal ini dapat dibuktikan dalam analisis uji hipotesis diketahui bahwa F_{reg} sebesar 19,165 lebih besar daripada F_{tabel} 5% yakni 3,15 ($19,165 > 3,15$).

Kata Kunci: Model *aptitude treatment interaction*, metode *team assisted individualization*, Perilaku Sosial