

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
 BAB II : MODEL <i>RECIPROCAL LEARNING</i> TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Model <i>Reciprocal Learning</i>	9
1. Pengertian Model <i>Reciprocal Learning</i>	9
2. Langkah-langkah dalam Model <i>Reciprocal Learning</i>	12
3. Kelebihan-kelebihan dalam Model <i>Reciprocal Learning</i> ...	12
4. Kekurangan-kekurangan dalam Model <i>Reciprocal Learning</i>	12
B. Kemandirian Belajar	13
1. Makna Kemandirian Belajar	13
2. Tingkatan dan Karakteristik Kemandirian	16

C. Peserta Didik.....	18
1. Pengertian Peserta Didik	18
2. Kebutuhan Peserta Didik	18
3. Perkembangan Peserta Didik	19
D. Pendidikan Agama Islam	21
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	21
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	22
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	23
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Kelas IV dan V	24
E. Hubungan Model <i>Reciprocal Learning</i> dengan Kemandirian Belajar Peserta Didik	27
F. Hasil Penelitian Terdahulu	28
G. Kerangka Berpikir	30
H. Hipotesis Penelitian	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Tata Variabel Penelitian	33
D. Variabel Penelitian.....	34
E. Definisi Operasional	35
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	37
H. Uji validitas dan Reliabilitas Instrumen	38
I. Uji Asumsi Klasik	39
J. Analisis Data	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum SDN 1 Jebol Mayong Jepara.....	43
1. Identitas dan Letak Sekolah.....	43
2. Struktur Organisasi SDN 1 Jebol Mayong Jepara	43
3. Visi dan Misi dan Tujuan Sekolah	43

4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	44
5. Data Siswa	44
6. Sarana Prasarana	44
B. Hasil Penelitian.....	45
1. Model <i>Reciprocal Learning</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Jebol Mayong Jepara...	45
2. Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Mata Palajaran Pendidikan Agma Islam.....	46
3. Deskripsi Responden	47
4. Deskripsi Hasil Angket Variabel	47
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
6. Uji Asumsi Klasik	51
a. Uji Normalitas	51
b. Uji Linieritas	52
c. Uji Heteroskedastisitas	54
C. Analisis Data	55
1. Analisis Pendahuluan	55
2. Analisis Uji Hipotesis.....	59
3. Analisis Lanjut	65
D. Pembahasan.....	66
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

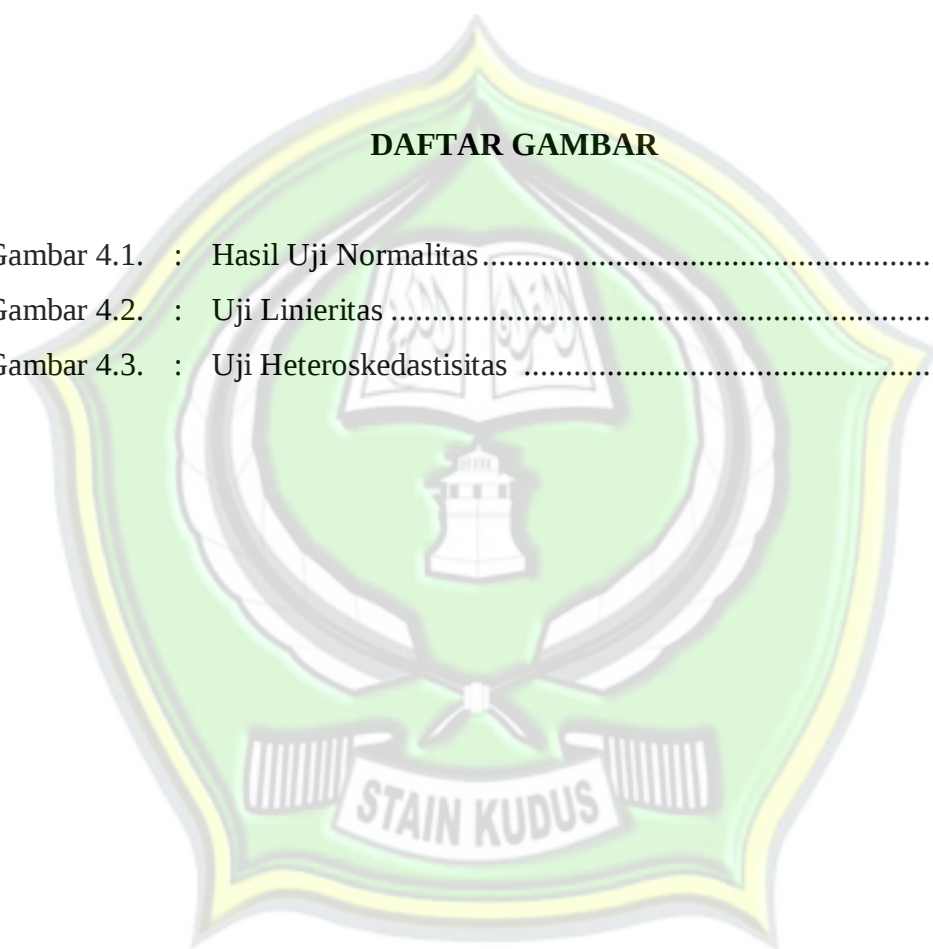
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 : Kerangka Berpikir	30
Bagan 3.1 : Paradigma Penelitian	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. : Hasil Uji Normalitas	52
Gambar 4.2. : Uji Linieritas	53
Gambar 4.3. : Uji Heteroskedastisitas	54



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. : Profil Responden.....	47
Tabel 4.2. : Hasil Jawaban Model <i>Reciprocal Learning</i>	48
Tabel 4.3. : Hasil Jawaban Kemandirian Belajar Peserta Didik	49
Tabel 4.4. : Hasil Uji Validitas.....	50
Tabel 4.5. : Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 4.6. : Uji Linieritas	53
Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi Model <i>Reciprocal Learning</i>	55
Tabel 4.8 : Nilai Interval Model <i>Reciprocal Learning</i>	57
Tabel 4.9 : Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar	57
Tabel 4.10 : Nilai Interval Kemandirian Belajar Peserta Didik	59
Tabel 4.11 : Tabel Bantu Penghitungan Regresi.....	59
Tabel 4.12 : Analisis Regresi	61
Tabel 4.13 : Hasil Analisis Koefisien Determinasi	62
Tabel 4.14 : Anova (Uji Simultan).....	64
Tabel 4.15 : Uji t.....	65