

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	10
2. Model Pembelajaran <i>Cooperative Scripts</i>	14
3. Kecerdasan Emosional.....	16
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	25

B. Populasi Dan Sampel.....	27
C. Tata Variabel Penelitian.....	28
D. Definisi Operasional.....	28
E. Lokasi Penelitian.....	30
F. Instrument Penelitian.....	31
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	32
H. Tehnik Analisis Data.....	34
1. Analisis Pendahuluan.....	35
2. Analisis Prasyarat Analisis Data.....	36
a. Uji Normalitas.....	36
b. Uji Homogenitas.....	36
3. Uji Hipotesis.....	37
I. Pengambilan Keputusan.....	38
J. Pengambilan Hipotesis.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	40
1. Deskripsi Hasil <i>Posstest</i> Kecerdasan Emosional Pada Kelompok Pertama (Mendapat <i>Treatment</i> Dengan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>).....	41
a) Deskripsi Data Kecerdasan Emosional Pada Kelompok Pertama.....	41
1) Deskripsi Data Kecerdasan Emosional Kelas B _K	41
2) Deskripsi Data Kecerdasan Emosional Pada Kelas A _E	43
b) Uji Asumsi Klasik.....	45
1) Uji Normmalitas.....	45
2) Uji Homogenitas.....	46

c) Pengujian Hipotesis.....	47
2. Deskripsi Hasil <i>Posstest</i> Kecerdasan Emosional Pada Kelompok kedua (Mendapat <i>Treatment</i> Dengan Model Pembelajaran <i>Cooperative Scribts</i>).....	48
a) Deskripsi Data Kecerdasan Emosional Pada Kelompok Pertama.....	48
1) Deskripsi Data Kecerdasan Emosional Kelas A _K	48
2) Deskripsi Data Kecerdasan Emosional Pada Kelas B _E	49
b) Uji Asumsi Klasik.....	52
1) Uji Normmalitas.....	52
2) Uji Homogenitas.....	53
c) Pengujian Hipotesis.....	54
B. Pengambilan Keputusan.....	55
C. Pembahasan	56
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
LAMPIRAN 1 : Instrument Penelitian	
LAMPIRAN 2 : Data Penelitian	
LAMPIRAN 3 : Hasil Analisis Penelitian	
LAMPIRAN 4 : Hasil Analisis Statistik T Test	
LAMPIRAN 5 : Data Penelitian	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Tabel Perbandingan Dengan Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 3.1	: Daftar Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Di Desa Purworejo Kecamatan Bonang Kabupaten Demak.....	26
Tabel 3.2	: Jadwal kegiatan penelitian di MI se Desa Purworejo Kecamatan Demak Kabupaten Demak.....	30
Tabel 3.3	: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kecerdasan Emosional.....	30
Tabel 3.4	: Tabel Likert Untuk Penilaian Angket Kecerdasan Emosional.....	31
Tabel 3.5	: Uji Reliabilitas Statistik.....	33
Tabel 4.1	: Tabel Kelompok Penelitian.....	40
Tabel 4.2	: Deskripsi Data Kecerdasan Emosional Pada Kelas B _K	40
Tabel 4.3	: Deskripsi Data Kecerdasan Emosional Pada Kelas A _E	42
Tabel 4.4	: Perbandinagn Hasil <i>Posstest</i> Kelas Eksperimen Dengan Kelas Kontrol Pada Kelompok Pertama.....	43
Tabel 4.5	: Hasil Uji Normalitas Kelompok Pertama.....	45
Tabel 4.6	: Hasil Uji Homogenitas Kelompok Pertama.....	45
Tabel 4.7	: Hasil Uji <i>Independen T Test</i> Kelompok Pertama.....	46
Tabel 4.8	: Deskripsi Data Kecerdasan Emosional Pada Kelas B _E	47
Tabel 4.9	: Deskripsi Data Kecerdasan Emosional Pada Kelas B _E	49
Tabel 4.10	: Tabel Perbandingan Hasil <i>Posstest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Kelompok Kedua.....	50
Tabel 4.11	: Hasil Uji Normalitas Kelompok Kedua.....	52
Tabel 4.12	: Hasil Uji Homogenitas Kelompok Kedua.....	52
Tabel 4.13	: Hasil <i>Independen T Test</i> Kelompok Kedua.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Skema Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 : Desain Penelitian.....	25

