

DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penulisan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).....	8
a. Pengertian Metode <i>Cooperative Integrated Reading</i> <i>and Composition</i> (CIRC) .....	8
b. Pengembangan Metode Pembelajaran <i>Cooperative</i> <i>Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) .....	10
c. Fase-fase Pembelajaran <i>Cooperative Integrated</i> <i>Reading and Composition</i> (CIRC) .....	11

d. Penelitian Tentang Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) .....	13
e. Langkah-langkah Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) .....	15
f. Kelebihan Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) .....	15
g. Kekurangan Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) .....	16
2. Kemampuan Analisis .....	16
a. Pengertian Kemampuan Analisis.....	16
b. Kemampuan Analisa ( <i>Analysis</i> ) dalam Teori Taksonomi Bloom .....	17
c. Karakteristik Kemampuan Berfikir Analisis.....	19
d. Ciri-Ciri Kemampuan Analisis.....	19
e. Indikator Kemampuan Analisis.....	20
3. Mata Pelajaran Qur'an Hadits.....	23
a. Pengertian Mata Pelajaran Qur'an Hadits.....	23
b. Fungsi Al Qur'an dan Hadits .....	23
c. Tujuan Mata Pelajaran Qur'an Hadits .....	24
4. Pengaruh Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Terhadap Kemampuan Analisis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits.....	26
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	30

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Tata Variabel Penelitian.....	33
D. Definisi Operasional .....	34

E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Instrumen Penelitian .....	37
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	38
H. Uji Asumsi Klasik .....	43
1. Uji Normalitas Data .....	43
2. Uji Linieritas Data.....	44
I. Analisis Data .....	45

**BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Data.....	49
1. Analisis Pendahuluan.....	49
2. Analisis Hipotesis .....	56
3. Analisis Lanjut.....	62
B. Pembahasan .....	63

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	64
B. Saran .....	65
C. Penutup.....	66

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RIWAYAT PENULIS**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	37
Tabel 3.2 : Hasil Uji Validitas Variabel X .....	39
Tabel 3.3 : Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	40
Tabel 3.4 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel X .....	42
Tabel 3.5 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y .....	42
Tabel 3.6 : Hasil Uji Normalitas Data .....	44
Tabel 4.1 : Tabel Distribusi Frekuensi X.....	51
Tabel 4.2 : Nilai Interval Metode CIRC .....	53
Tabel 4.3 : Tabel Distribusi Frekuensi Y.....	54
Tabel 4.4 : Nilai Interval Kemampuan Analisis.....	56
Tabel 4.5 : Tabel Penolong Variabel X dan Y .....	57
Tabel 4.6 : Pedoman Untuk Memberikan Intepretasi Koefisien Korelasi.....	60



DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir : Metode <i>Cooperative Learning Integrated and Composition</i> (CIRC) terhadap kemampuan Analisis.....	30
Gambar 3.1 : Hasil Uji Linieritas Data.....	45

