

**HUBUNGAN PENERAPAN *ENTRY BEHAVIOR* DAN METODE  
PEMBELAJARAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR FIIQH  
DI MA NU NURUL ULUMJEKULO-KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**

***Oleh:***

**MUHAMAD ULIL ALBAB  
NIM: 112385**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
JURUSAN TARBIYAH/PAI  
2017**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**KUDUS**

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada

Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah**

cq. **Ketua Jurusan Tarbiyah/ PAI**

di –

**Kudus**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **Muhamad Ulil Albab, NIM: 112385** dengan judul **‘‘Hubungan Penerapan Entry Behavior Dan Metode Pembelajaran Siswa Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017’’**

pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kudus, 15 Juni 2017

Dosen Pembimbing

**Dr. H. KISBIYANTO, S.Ag, M.Pd.**  
**NIP. 1197706082003121001**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**KUDUS**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**Nama** : Muhamad Ulil Albab  
**Nim** : 112385  
**Jurusan/Prodi** : Tarbiyah/PAI  
**Judul Skripsi** : ‘‘Hubungan Penerapan *Entry Behavior* Dan Metode Pembelajaran Siswa Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017’’

Telah Di Munaqosahkan Oleh Tim Penguji Skripsisekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus Pada Tanggal:

**07 juli 2017**

Selanjutnya dapat di terima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Kudus, 17 Juli 2017

Ketua Sidang/Penguji I

Penguji II



**Dr. H. KISBIYANTO, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 19770608 200312 1 001

Pembimbing

**Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 19770608 200312 1 001

**Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd**  
NIP. 19830919 200912 2 004

Sekretaris Sidang

**Muflihah, S.S, MA**  
NIP. 19800818 200912 2 002

**PERNYATAAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Ulil Albab  
NIM : 112385  
Jurusan : Tarbiyyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : “Hubungan Penerapan *Entry Behavior* Dan Metode Pembelajaran Siswa Terhadap Prestasi Belajar Fiqih di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Kudus, 15 Juni 2017

Yang membuat pernyataan



**Muhamad Ulil Albab**  
NIM. 112385

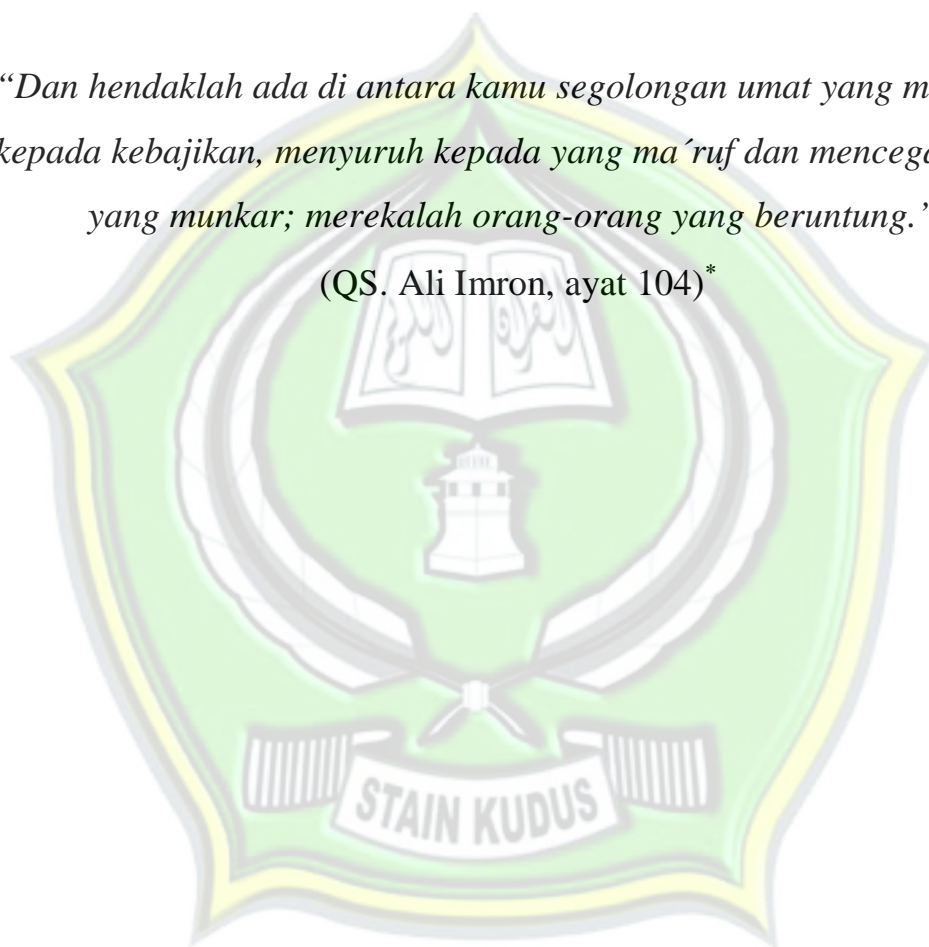
## MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

*“Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung.”*

*(QS. Ali Imron, ayat 104)\**



---

\* Al-Qur'an Surat Ali Imro Ayat 104, Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemah*, Asy-Syifa Semarang, 2005, hal. 130.

## PERSEMBAHAN

Dengan hati yang agak berat

Mengingat tetesan kata-kata begitu seret patahan, ataupun pikiran-pikiran penuh serakan, dengan tutur bahasa yang agak retak bagai semacam pasir yang sering diikat dengan tali waktu yang terus ter ulur, seakan saya kehabisan suara untuk berucapa kepada dunia, sekedar menyampaikan setangkai makna yang terpetik hari ini, tetesan-tetesan tinta hitam mencoreng lembaran-lembaran tinta putih.

Karyailmiah ini aku persembahkan kepada:

1. Sang mentari yang begitu rela kehilangan cahaya sinarnya, tersebut mulut jagat raya yang menjelma dalam tubuh punjamanku ini, Bapak dan Ibuku terhormat.
2. Sang bintang gemilang yang penuh kasih sayang pun juga rela menghabiskan sinar kelap-kelip indahnyanya itu, terlihat menawan, menghiasi langit biru dalam menggapai cita-cita, dan takkan kulupakan saja buat kakaku tercinta.
3. Sang bintang yang setia menabur cahaya cinta kasihnya pada gelap malam yang menyelimuti jiwaku ini, buat "The Special One Is My Life" tersayang.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah MahaSuci Allah SWT dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya segala puji syukur hanya tercurahka npada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, sertainyah-Nya, sehingga atas ridlo-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi walaupun belum mencapai sebuah kesempurnaan. Namun dengan harapan hati kecil semoga dapat bermanfaat.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepangkuan beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi cahaya di atas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia.

Berkat karunia dan ridlo-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus dengan judul “Hubungan Penerapan *Entry Behavior* Dan Metode Pembelajaran Siswa Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Di MA NU Nurul UlumJekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

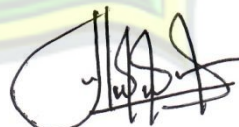
1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus dan dosen pembimbing sekripsi yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Hj. Azizah, S.Ag., MM, selaku Kepala Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bpk. H M jazuli, S.Ag., MH. selaku Kepala MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus yang telah memberikan ijin untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Buat teman-teman yang selalu membantu dan menemaniku dalam melangkah dalam mencari ilmu “special kelas K”
7. IPNU-IPPNU Ranting Bulungkulon Jekulo Kudus.
8. ANSHOR Ranting Bulung Kulon Jekulo Kudus.
9. Dan semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Maka dari itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, penulis berharap sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 15 Juni 2017

Penulis



**Muhamad Ulil Albab**  
**NIM: 112385**