

ABSTRAK

Lastari, MP-14030, *Strategi Guru Mengatasi Kesulitan Belajar al Qur'an Hadits Bagi Siswa Kelas VII MTs Swasta di Kecamatan Batangan Kabupaten Pati*, Program Pascasarjana, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Kudus, 2017, Pembimbing: (1) Dr. Mubasyaroh, M.Ag. (2) Dr. Ma'mun Mu'min, M.Ag. M.Si. M.Hum.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan siswa kelas VII MTs swasta di Kecamatan Batangan Kabupaten Pati yang sangat bervariasi kemampuannya dalam baca tulis al Qur'an. Hal ini disebabkan karena pendaftaran siswa baru tanpa seleksi, sehingga seluruh pendaftar dari Sekolah Dasar (SD) maupun Madrasah Ibtidaiyah (MI) diterima sebagai peserta didik baru, baik yang sudah dapat baca tulis al Qur'an ataupun yang belum dapat baca tulis al Qur'an. Keadaan ini tentunya menimbulkan kesulitan tersendiri bagi guru maupun siswa dalam pembelajaran al Qur'an hadits.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru mengatasi kesulitan belajar al Qur'an hadits bagi siswa kelas VII MTs. Swasta di Kecamatan Batangan Kabupaten Pati.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan metode penelitian kualitatif. Rumusan masalah; (1) Apa jenis kesulitan belajar al Qur'an hadits bagi siswa kelas VII MTs. swasta di Kecamatan Batangan Kabupaten Pati (2) Apa saja faktor penyebab kesulitan belajar al Qur'an hadits bagi siswa kelas VII MTs swasta di Kecamatan Batangan Kabupaten Pati (3) Bagaimana strategi guru mengatasi kesulitan belajar al Qur'an hadits bagi siswa kelas VII MTs. swasta di Kecamatan Batangan Kabupaten Pati. Lokasi penelitian di MTs swasta Kecamatan Batangan Kabupaten Pati. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Jenis kesulitan belajar al Qur'an hadits bagi siswa kelas VII MTs swasta di Kecamatan Batangan Kabupaten Pati yaitu: Kesulitan membaca, menulis, mengartikan ayat, menghafal dan mengaplikasikan ayat maupun hadits dalam kehidupan sehari-hari (2) faktor-faktor penyebab kesulitan belajar al Qur'an hadits bagi siswa kelas VII MTs swasta di Kecamatan Batangan Kabupaten Pati dikelompokkan menjadi dua, yaitu; faktor dari diri siswa (*intern*) dan faktor dari luar diri siswa (*ekstern*) (3) Strategi guru mengatasi kesulitan belajar al Qur'an hadits bagi siswa kelas VII MTs swasta di Kecamatan Batangan Kabupaten Pati merupakan upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar al Qur'an hadits dengan meningkatkan profesionalisme guru, menerapkan strategi, metode dan media pembelajaran yang tepat, pembiasaan tadarus al Qur'an, melengkapi sarana prasarana, mendorong siswa untuk mengikuti madrasah diniyah dan TPQ pada sore hari, dan menjalin komunikasi dengan wali murid dan masyarakat untuk peningkatan pendidikan siswa.

Kata Kunci: Guru, Kesulitan belajar al Qur'an hadits

مستخلص البحث

لاستري، 2017 م، استراتيجية المدرّس لتسهيل تعليم القرآن الحديث لطلاب الفصل السابع بمدرسة الإعدادية الأهلية باتانجان باطي، رسالة الماجستير جامعة الحكومية الإسلامية بقدس. المشرفة الأولى الدكتورة مباشرة، المشرف الثاني الدكتور مأمون مؤمن.

كلمات الأساسية: المدرّس، صعوبة تعلم القرآن الحديث

هذا البحث على الطلاب في الفصل السابع الإعدادية الأهلية باتانجان باطي الذي لا يستوي قدرتهم في القراءة وكتابة القرآن، وهذا يكون لعدم الاختبار في عملية تسجيل الطلاب الجديدة، وتسلم جميع الطلاب من مدرسة الإبتداء الإسلامي والعمومي سواء كان عندهم قدرة في القراءة وكتابة القرآن أم لا، وهذا سبب صعوبة المدرّس والطلاب في تعليم مادة القرآن الحديث.

أهداف هذا البحث لمعرفة استراتيجية المدرّس لتسهيل تعليم القرآن الحديث لطلاب الفصل السابع بمدرسة الإعدادية الأهلية باتانجان باطي. أما نوع هذا البحث هو الميداني (*Field Research*)، ويعمل الباحث باستعمال المنهج الوصفي (*Qualitative*). وأما أسئلة هذا البحث: (1) ما نوع صعوبات تعلّم القرآن الحديث لطلاب الفصل السابع الإعدادية الأهلية باتانجان باطي؟ (2) ما أسباب صعوبات تعلّم القرآن الحديث لطلاب الفصل السابع الإعدادية الأهلية باتانجان باطي؟ (3) كيف استراتيجية المدرّس لتسهيل تعلّم القرآن الحديث لطلاب الفصل السابع الإعدادية الأهلية باتانجان باطي؟ وأما جمع البيانات بطريقة المقابلة، والملاحظة، والوثائق. وتحقيق هذا البحث بتثليث البيانات. وتحليل البيانات بجمع وتحويل وتفسير البيانات وتحليل الخلاصة.

والنتائج هذا البحث هي: (1) نوع صعوبات تعلّم القرآن الحديث لطلاب الفصل السابع الإعدادية الأهلية باتانجان باطي تشمل على القراءة والكتابة وترجمة الآيات والحفظ وتطبيقها يوميا. (2) أسباب صعوبات تعلم القرآن الحديث لطلاب الفصل السابع تنقسم إلى قسمين وهما أسباب من الطلاب (الداخلي) وأسباب من غير الطلاب (الخارجي). (3) استراتيجية المدرّس لتسهيل تعلم القرآن الحديث لطلاب الفصل السابع الإعدادية الأهلية باتانجان باطي، بذل جهد المدرّس لتسهيل الطلاب في تعلم القرآن الحديث وهو تنمية مهارة المدرّس، تنفيذ استراتيجيات وأساليب ووسائل الإعلام التعلم المناسب، تعود قراءة القرآن، وتكميل الوسائل، يشجع الطلاب لاتباع مدرسة الدينية وروضة الأطفال في المساء كل اليوم، ومشاركة أولياء الطلاب والمجتمع لتنمية التعليم الطلاب.

ABSTRACT

Lastari, MP-14030, *Teacher's Strategy To Overcome Some Difficulties in Learning Subject al Qur'an hadits Applied on Students of private MTs. in Kecamatan Batangan Kabupaten Pati*, Post Graduate, Management of Islamic Education Program of STAIN Kudus, 2017, Advisors: (1) Dr. Mubasyaroh, M.Ag (2) Dr. Ma'mun Mu'min, M.Ag, M.Si, M.Hum.

This back ground of this research is due to the diversities of student's ability of reciting and writing the holy Koran verses of private MTs. in Kecamatan Batangan Kabupaten Pati. It happened because the student's registration is not selected based on the ability of reciting and writing holy Koran verses. These school always receive all the applicant from elementary school level without regarding their ability in reciting holy Koran that make difficulties for them to learn subject al Qur'an hadits.

This research is intended to understand teacher's strategy in overcoming the difficulties of learning al Qur'an hadits for grade VII of private MTs. in Kecamatan Batangan Kabupaten Pati.

This is field research conducted using qualitative approach with research question: (1) What kind of difficulties do the VII grade student of private MTs. in Kecamatan Batangan Kabupaten Pati face in learning al Qur'an hadits. (2) What are the factors that cause difficulties in learning al Qur'an hadits for grade VII of private MTs. in Kecamatan Batangan Kabupaten Pati. (3) What strategy did teacher use to overcome the difficulties in learning al Qur'an hadits for grade VII of private MTs. in Kecamatan Batangan Kabupaten Pati. This research was conducted in private MTs. in Kecamatan Batangan Kabupaten Pati The method used for gathering data for this research include interview, observation, and documentation. Data validation use for this research is triangulation. Data analysis was done by data collection, data reduction, data serving, and conclusion.

The result of this research shows that: (1) The difficulties in learning "al Qur'an hadits" for grade VII of private MTs. in Kecamatan Batangan Kabupaten Pati are reading, writing, translating, memorizing, and applying al Qur'an verses in student daily life. (2) Factors which caused the difficulties in learning al Qur'an hadits for grade VII of private MTs. in Kecamatan Batangan Kabupaten Pati are grouped into two: they are the internal factors, come from students themselves and external factor. (3) Teacher's strategy in teaching subject al Qur'an hadits of student grade VII of private MTs. in Kecamatan Batangan Kabupaten Pati is attempted to overcome the difficulties by developing their proffessionalism, implement strategies, methods and media appropriate learning, reciting holy al Qur'an program, completing infrastructure in teaching, encourage students to join Madin and TPQ after school, and communicate with parents to develop student's education.

Keywords : *Teacher, Difficulties in learning al Qur'an hadits.*