

ABSTRAK

Purwanto, NIM: MP-16032, TESIS, 2018. Judul: “Strategi Membangun Budaya Religius Siswa di SMA NU Al Ma’ruf Kudus”.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun budaya religius serta menganalisis unsur-unsur yang dapat mendukung dan menghambat strategi dalam membangun budaya religius di SMA NU Al Ma’ruf Kudus. Hasil penelitian ini diharapkan akan dapat menjadi masukan bagi kementerian pendidikan dan kebudayaan sebagai lembaga yang secara teknis menaungi lembaga pendidikan dalam menetapkan kebijakan serta mengembangkan nilai-nilai keagamaan melalui penciptaan budaya religius, sehingga pengembangan nilai-nilai islami benar-benar tertanam pada diri seluruh warga sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan, sedangkan pendekatannya menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitiannya adalah kepala sekolah, wakil kurikulum, guru Pendidikan Agama Islam dan siswa. pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan teknik *credibility*, *dependability*, dan *confirmability*. Analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan: (1) Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan shalat fardhu dan sunnah dengan mengembangkan strategi pembiasaan, pemberian motivasi, pemberian materi, dan pembinaan kedisiplinan; dalam menerapkan dzikir dengan mengembangkan strategi demonstrasi, nasehat, dan pembiasaan; dalam menerapkan busana muslim dengan mengembangkan strategi nasehat, motivasi, dan pembinaan kedisiplinan. (2) Unsur pendukung dalam membangun budaya religius adalah adanya kerjasama semua warga sekolah dalam mengembangkan budaya religius dan adanya badan dakwah Islam sebagai ekstrakurikuler sebagai wadah untuk mempererat ukhuwah islamiyah sesuai yang terkandung dalam al Qur’an dan sunnah. (3) Unsur yang menghambat dalam pengembangan budaya religius dalam menerapkan shalat fardhu dan sunnah adalah faktor sarana prasarana dan kurangnya jam pelajaran; dalam menerapkan dzikir adalah masih adanya siswa yang kurang percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki serta kurangnya semangat dan kesadaran siswa akan pentingnya dzikir bagi kehidupan khususnya untuk ketenangan bagi diri sendiri.

Kata kunci: Strategi, Budaya Religius

ملخص البحث

فورونطا، م ف-16032، أطروحة، 2018. العنوان: "استراتيجية لبناء ثقافة دينية في المدرسة الثانوية
."NU Al Ma'ruf Kudus

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في بناء ثقافة دينية وتحليل العناصر التي يمكن أن تدعم وتغوي الإستراتيجية في بناء ثقافة دينية في ثانوية نور المعارف الثانوية. ومن المتوقع أن تكون مساهمة وزارة التعليم والثقافة كمؤسسة وتقنيا تلقي بظلالها على المؤسسات التعليمية لتنفيذ السياسات وتطوير القيم الدينية من خلال خلق ثقافة دينية نتائج هذه البحوث، وتنمية القيم الإسلامية جزءاً لا يتجزأ من الواقع في المجتمع المدرسي بأكمله،

يعتبر هذا البحث بحثاً نوعياً، ونوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث الميداني ، في حين يستخدم المنهج نهجاً نوعياً. مواضيع البحث هي مبادئ ومثلي المناهج ومعلمي التربية الدينية الإسلامية والطلاب. جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والوثائق. اختبار صلاحية البيانات باستخدام تقنيات المصادقية والاعتمادية والتأكيد. يستخدم تحليل البيانات تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

تظهر نتائج الدراسة والمناقشة: (1) إستراتيجية معلم التربية الإسلامية الدينية في تطبيق صلاة الفداء والسنة من خلال تطوير استراتيجية التعويد، وإعطاء الدافع، وإعطاء المواد، وتوجيه الانضباط؛ في تطبيق الذكر عن طريق تطوير استراتيجيات العرض، والمشورة، والتعود؛ في تطبيق الأزياء الإسلامية من خلال تطوير استراتيجيات المشورة والتحفيز والتدريب الانضباط. (2) العنصر الداعم في ترسيخ الثقافة الدينية هو تعاون جميع مواطني المدرسة في تطوير الثقافة الدينية ووجود الدعوة الإسلامية كطائف خارجي كحامل لتقوية الإخوة الإسلامية كما وردت في القرآن والسنة. (3) العنصر الذي يحول دون تطور الثقافات الدينية في تطبيق فرض السنة الصلاة هو عامل البنية التحتية ونقص ساعات الدراسة. في تطبيق الذكر لا يزال الطلاب الذين هم أقل ثقة في قدرات وعدم وجود الحماس ووعي الطلاب حول أهمية ذكرى مدى الحياة، وخاصة بالنسبة للسلام لنفسك.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، الثقافة الدينية

ABSTRACT

Purwanto, NIM: MP-16032, TESIS, 2018. Title: "Strategy to Build Religious Culture of Students in NU Al Ma'ruf Kudus High School".

This study aims to analyze the strategy of Islamic Religious Education teachers in building a religious culture and analyze the elements that can support and impede the strategy in building a religious culture in NU Al Ma'ruf Kudus High School. The results of this study are expected to be an input for the ministry of education and culture as institutions that technically overshadow educational institutions in establishing policies and develop religious values through the creation of religious culture, so that the development of Islamic values is really embedded in all the citizens of the school .

This research is a qualitative research, the type of research used in this study is field research, while the approach uses a qualitative approach. The subjects of the research are principals, curriculum representatives, teachers of Islamic Religious Education and students. data collection using interview techniques, observation, and documentation. Testing the validity of data using techniques of credibility, dependability, and confirmability. Data analysis uses data reduction techniques, data presentation, and conclusions.

The results of the study and discussion show: (1) Strategy of Islamic Religious Education teacher in applying fardhu and sunna prayer by developing strategy of habituation, giving motivation, giving of material, and guidance of discipline; in applying dhikr by developing demonstration strategies, advice, and habituation; in applying Muslim fashion by developing strategies of advice, motivation, and discipline coaching. (2) The supporting element in establishing the religious culture is the cooperation of all the citizens of the school in developing the religious culture and the existence of Islamic da'wah as extracurricular as a container to strengthen ukhuwah islamiyah as contained in the Qur'an and sunnah. (3) Inhibiting elements in the development of religious culture in applying fardhu and sunna prayer are the factors of infrastructure and lack of lessons; in applying dzikir is still the existence of students who lack confidence with the abilities and lack of spirit and awareness of the students of the importance of dhikr for life, especially for tranquility for yourself.

Keywords: Strategy, Religious Culture