

DAFTAR ISI

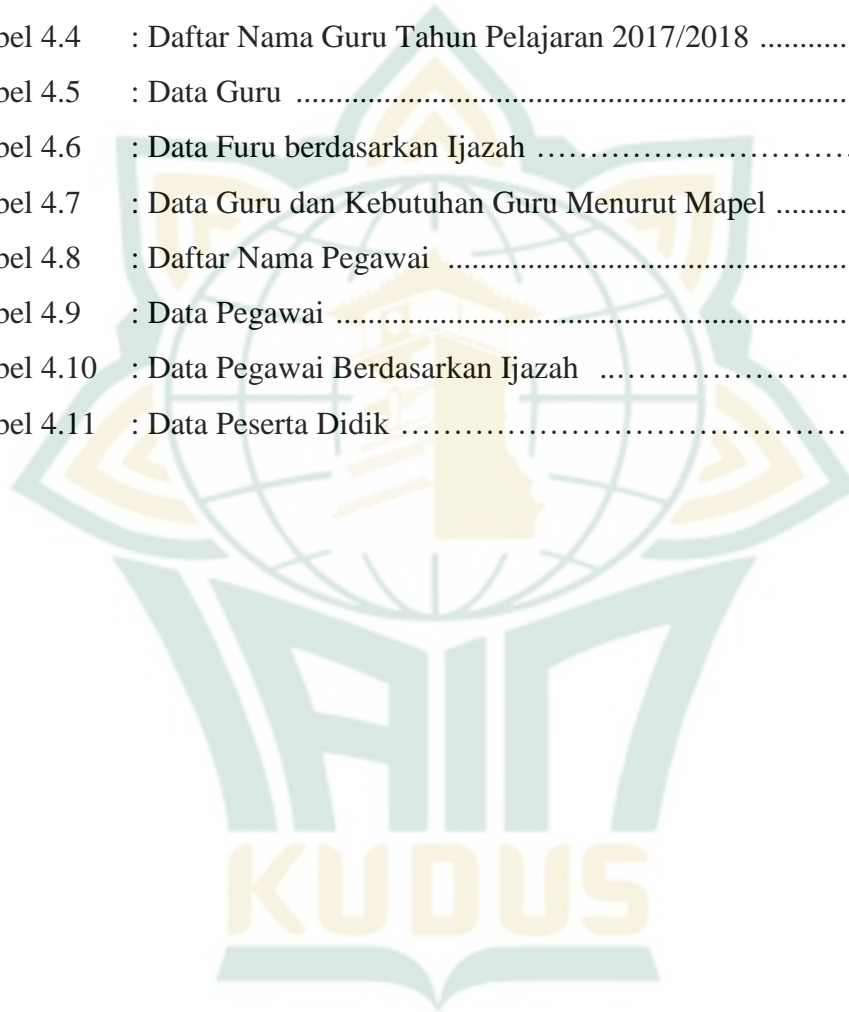
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan Tesis	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Budaya Religius	12
a. Pengertian Budaya	12
b. Pengertian Religius	15
c. Budaya Religius	16
d. Proses Budaya Religius	18
e. Macam Budaya Religius di Sekolah	20
2. Strategi	22
a. Pengertian Strategi	22

b. Peranan Strategi	26
3. Guru Pendidikan Agama Islam	26
a. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	26
b. Syarat-Syarat Guru Pendidikan Agama Islam	31
c. Peran, Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI	33
4. Pendidikan Agama Islam	36
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	36
b. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	40
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	43
B. Penelitian Terdahulu	44
C. Kerangka Berpikir	48
BAB III : METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Lokasi Penelitian	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Pengujian Keabsahan Data	53
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMA NU Al Ma'ruf Kudus	58
1. Tinjauan Historis	58
2. Letak Geografis	62
3. Visi dan Misi	62
4. Profil Umum	64
5. Sarana dan Prasarana	66
6. Kondisi Tenaga Pendidik dan Kependidikan	71
7. Struktur Organisasi	81
8. Kondisi Peserta Didik	89
B. Deskripsi Data Penelitian.....	90
1. Strategi Guru PAI dalam Membangun Budaya Religius di	

SMA NU Al Ma'ruf Kudus	91
2. Unsur-Unsur yang mendukung Strategi dalam Membangun Budaya Religius di SMA NU Al Ma'ruf Kudus	110
3. Unsur-Unsur yang menghambat Strategi dalam Membangun Budaya Religius di SMA NU Al Ma'ruf Kudus	111
C. Analisis Data	115
1. Analisis Strategi Guru PAI dalam Membangun Budaya Religius di SMA NU Al Ma'ruf Kudus	115
2. Analisis Unsur-Unsur yang mendukung Strategi dalam Membangun Budaya Religius di SMA NU Al Ma'ruf Kudus	142
3. Analisis Unsur-Unsur yang menghambat Strategi dalam Membangun Budaya Religius di SMA NU Al Ma'ruf Kudus	146
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	162
B. Saran-Saran.....	163
C. Penutup.....	163
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Lahan Tanah	69
Tabel 4.2	: Ruangan	69
Tabel 4.3	: Keadaan Buku dan Alat Pendidikan	70
Tabel 4.4	: Daftar Nama Guru Tahun Pelajaran 2017/2018	72
Tabel 4.5	: Data Guru	76
Tabel 4.6	: Data Guru berdasarkan Ijazah	77
Tabel 4.7	: Data Guru dan Kebutuhan Guru Menurut Mapel	78
Tabel 4.8	: Daftar Nama Pegawai	79
Tabel 4.9	: Data Pegawai	80
Tabel 4.10	: Data Pegawai Berdasarkan Ijazah	80
Tabel 4.11	: Data Peserta Didik	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Pola Peragaan	18
Gambar 2.2	: Kerangka Berpikir	48
Gambar 4.1	: Bagan Struktur Organisasi	81
Gambar 4.2	: Strategi Membangun Budaya Religius Siswa	161



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dikembangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini adalah daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf lain:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	dzal	z	zet
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	shad	sh	es dan ha
ض	dhad	dh	de dan ha
ط	tha	th	te dan ha
ظ	zhaa	zh	zet dan hà
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	ghain	gh	ge dan ha
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	min	m	em
ن	nun	n	en
و	waw	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya	y	ye