

**ABSTRAK**

Agung Ubaidillah. MP-16048. Analisis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam Di SMP Muhammadiyah 1 Kudus. Tesis. Prodi Manajemen Pendidikan Islam. IAIN Kudus.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui gambaran kurikulum pendidikan agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 kudus. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan kurikulum pendidikan agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Kudus. (3) Untuk mengetahui evaluasi dan pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Kudus.

Adapun metode dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu mereduksi data, mendisplay data, dan mengambil kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu (1) Gambaran kurikulum pendidikan agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Kudus menggunakan kurikulum pendidikan Nasional (K13) yang dipadukan dengan kurikulum al-Islam dinas pendidikan dasar dan menengah Muhammadiyah. (2) Pelaksanaan kurikulum pendidikan agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Kudus, dilaksanakan secara intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Kegiatan intrakurikuler merupakan kegiatan yang dilaksanakan didalam kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan diluar kelas seperti kegiatan harian, mingguan, dan kegiatan tahunan. (3) Evaluasi pelaksanaan kurikulum pendidikan agama Islam dilaksanakan melalui ulangan sumatif dan formatif yang menekankan pada pencapaian aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Sedangkan pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Kudus dilaksanakan atas beberapa dasar yaitu visi dan misi pendidikan, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, hasil pelaksanaan kurikulum pendidikan agama Islam dan kurikulum yang berlaku. Yang mana pengembangan tersebut menekankan pada pencapaian kompetensi pendidikan agama Islam, materi, metode dan evaluasi pendidikan agama Islam. Sehingga dengan demikian dapat tercipta lulusan yang memiliki *output* dan *outcome* yang mampu berdaya saing dan mengantisipasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

**Kata Kunci : Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Kualitas Pendidikan Agama Islam.**

**ABSTRACT**

Agung Ubaidillah. MP-16048. Analysis of Islamic Education Curriculum Development in Improving The Quality of Islamic Religious Education at SMP Muhammadiyah 1 Kudus. Thesis. Islamic Educational Management Department. IAIN Kudus.

The aim of this research is (1) To know the picture of Islamic education curriculum in SMP Muhammadiyah 1 kudus. (2) To know the implementation of Islamic education curriculum in SMP Muhammadiyah 1 kudus. (3) To know the evaluation and development of Islamic religious education curriculum in improving the quality of Islamic religious education in SMP Muhammadiyah 1 kudus Kudus.

The method in this research is qualitative research. Data collection techniques used are interview techniques, observation and documentation. While the technique of data analysis done with several steps, namely reducing data, mendisplay data and take conclusions.

The results of the reasearch concludes that: (1) the description of Islamic education curriculum in SMP Muhammadiyah 1 Kudus using the national education curriculum (K13) combined with the curriculum of al-Islam Muhammadiyah basic and secondary education. (2) Implementation of Islamic education curriculum in SMP Muhammadiyah 1 Kudus carried out in intracuriculer and extracurricular activities are activities carried out in the classroom in accordance with a predertemined schedule. While extracurricular activities are activities conducted outside the classroom such as daily activities, weekly, and annual activites. (3) Evaluation of the implementation of Islamic education curriculum implemented through summative and formative replication that emphasizes the achievement of cognitive, affective, and psychomotor aspects. While the development of Islamic religious education curriculum in improving the quality of Islamic religious education in SMP Muhammadiyah 1 Kudus implemented on several basic vision and mission of educatoin, the development of science and technology, the result of the implementation of Islamic religious education curriculum and applicable curriculum. Which development emphasizes on achieving the competence of Islamic religious education, materials, methodes and evaluation of Islamic religious education. So that it can create graduates who have output and outcomes that are able to compete and anticipate the development of science and technology.

**Keywords: Develoment of Islamic Educatoin Cerriculum and Quality of Islamic Religious Education.**

## ملخص البحث

أكوع عبيد الله. ١٦٠٤٨. تحليل تطوير المناهج الدراسية التربوية الإسلامية لترقية جودة التعليم الإسلامية في المدرسة المتوسطة محمديّة ١ بقدس. رسالة الماجستير. قسم إدارة التربية الإسلامية. الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الهدف من هذا البحث هو (١) لمعرفة صورة المناهج الدراسية الإسلامية في المدرسة المتوسطة محمديّة ١ بقدس. (٢) لمعرفة تنفيذ المناهج الدراسية الإسلامية في المدرسة المتوسطة محمديّة ١ بقدس. (٣) لمعرفة تقييم وتطوير المناهج الدراسية الإسلامية لترقية جودة التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة محمديّة ١ بقدس.

المنهج في هذا البحث هو البحث النوعي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. في حين أن طريقة تحليل البيانات وهي الحد من البيانات وتقديم البيانات والاستنتاجات.

ونتائج هذا البحث هي (١) وصف المناهج الدراسية الإسلامية في المدرسة المتوسطة محمديّة ١ بقدس باستخدام المناهج الدراسية الوطنية يتكاملها مع المنهج الدراسي الإسلام للتعليم الأساسي والثانوي المحمديّة. (٢) تنفيذ المناهج الدراسية للتربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة محمديّة ١ بقدس، قام بداخل المناهج الدراسية وخارجها. الأنشطة داخل المناهج الدراسية هي الأنشطة التي يقيم بها في الفصل وفقا لجدول معين. بينما الأنشطة خارج المناهج الدراسية هي أنشطة تتم خارج الفصل مثل الأنشطة اليومية والأسبوعية والسنوية. (٣) يقوم بتقييم تنفيذ المناهج الدراسية للتربية الإسلامية من خلال الإمتحان التجميعي والتكويني الذي يؤكد على تحقيق الجوانب المعرفية والعاطفية والنفسية. بينما يقوم بتطوير المناهج الدراسية التربوية الإسلامية لترقية جودة التعليم الإسلامية في المدرسة المتوسطة محمديّة ١ بقدس على الرؤية ومهمة التعليم وتطوير العلوم والتكنولوجيا ونتائج تطبيق المناهج الدراسية الإسلامية والمناهج المتطابقة. أي التطوير يؤكد على تحقيق كفاءة التعليم الإسلامي ومواده وأساليبه وتقييمه للتعليم الإسلام. بحيث يمكن إنشاء خريجين لديهم مخرجات ونتائج قادرة على التنافس وتوقع تطوير العلوم والتكنولوجيا.

الكلمات الأساسية: تطوير المناهج الدراسية التربوية الإسلامية وجودة التربية الإسلامية