

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikukan tentang “Pembentukan Karakter Anak Melalui Pembelajarana Sastra di Kelas IV MIN 05 Demak Tahun Pelajaran 2018/2019”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya pembentukan karakter melalui pembelajaran sasatra yang diterapkan di MIN 05 Demak mengangkat nilai religius, jujur, disiplin, mandiri, gemar membaca, peduli sosial, dan tanggung jawab. Penanaman nilai-nilai karakter tersebut melalui metode pembiasaan, keteladanan yang dilakukan oleh pendidik. Nilai-nilai karakter tersebut diterapkan melalui pembelajaran sastra pada mata pelajaran Tematik dalam Bahasa Indonesia yang ada di MIN 05 Demak. Pembentukan karakter melalui pembelajaran sastra ini diterapkan dalam cerita “Tulus Dan Ikhlas Mendapat Imbalan Mutiara Terindah” dalam cerita tersebut terdapat nilai-nilai karakter yaitu religius, jujur, mandiri, peduli sosial, dan tanggung jawab. “Tulus dan Ikhlas Mendapat Imbalan Mutiara Terindah” hikmah dalam cerita tersebut adalah: *Pertama*, kita sebagai manusia harus melakukan perbuatan yang baik dengan hati yang ikhlas dan tanpa mengharapkan imbalan. *Kedua*, Allah akan menyukai dan membalas perbuatan baik yang kita lakukan dengan tulus dan tidak terduga. *Ketiga*, sebagai seorang anak harus berbakti kepada orang tua dan memiliki tanggung jawab sebagai seorang anak. Selain cerita juga pembentukan karakter melalui puisi dengan tema “Cita-Cita Ku” yang terdapat nilai karakter yaitu jujur, disiplin, mandiri dan tanggung jawab.
2. Faktor pendukung pembentukan karakter melalui pembelajaran sastra yang dilakukan di MIN 05 Demak pada kelas IV adalah adanya kesadaran dari pendidik yang menjadi teladan dan membiasakan diri untuk selalu mengingatkan pada peserta didik dalam berbuat kebaikan. Kesadaran peserta didik yang taat pada aturan Madrasah dan membiasakan diri untuk berbuat baik kepada diri sendiri maupun teman sebayanya.

Kesadaran dari orang tua terhadap pendidikan karakter dari anak-anak nya masing-masing ketika berada di rumah. Lingkungan yang baik atau lingkungan yang melestarikan nilai-nilai karakter juga akan memberi pengaruh terhadap karakter peserta didik. Solusi problematika dalam pembentukan karakter melalui pembelajaran sastra yaitu dengan adanya diskusi bersama antara pendidik, karena pendidik harus memperhatikan pendidikan karakter dari peserta didik ketika berda di madrasah. Pendidik harus mampu memahami kebutuhan peserta didik dalam kelas maupun lingkungan madrasah, pendidik harus bisa member teladan yang baik untuk pembentukan karakter peserta didik. Ketika berada dirumah adalah tanggung jawab dari orang tua, untuk itu orang tua juga harus ikut andil dalam pembentukan karakter anak. Ketika anak di lingkungan masyarakat, anak juga perlu diperhatikan dengan siapa anak bergaul dan bagaimana lingkungan masyarakat tempatnya bergaul. Jika semua pihak berperan atas pentingnya pembentukan karakter anak pasti anak akan menjadi anak yang shaleh-shaleha, mampu berperilaku yang sopan kepada orang yang lebih dewasa darinya serta berbuat baik terhadap teman-temannya.

B. Saran

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti, peleti bermaksud memberikan saran-saran kepada generasi penerus bangsa dalam dunia pendidikan tentang Pembentukan Karakter Anak Melalui Pembelajaran Sastra Di Kelas IV MIN 05 Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah

- a. Hendaknya Madrasah selalu berupaya untuk menekankan pembinaan nilai-nilai karakter kepada peserta didik agar tercapainya tujuan pendidikan dan visi misi madrasah, dan menjadi Madrsah dambaan masyarakat sekitar maupun masyarakat luas.
- b. Hendaknya Kepala Madrasah selalu berupaya menjalin kerjasama dengan wali murid untuk ikut berperan dalam pembentukan karakter peserta didik.

- c. Hendaknya guru selalu menjadi teladan, memberikan bimbingan dan memberi motivasi bagi peserta didik untuk menanamkan nilai-nilai karakter pada peserta didik.
2. Bagi Peserta Didik
 - a. Hendaknya peserta didik selalu taat pada aturan yang berlaku di Madrasah, patuh terhadap nasihat-nasihat pendidik, giat dan gigih dalam belajar dan mencari ilmu, serta mengamalkan nilai-nilai karakter yang telah diajarkan oleh pendidik.
 - b. Hendaknya peserta didik selalu mengamalkan nilai-nilai karakter yang telah diajarkan di Madrasah dalam kehidupan sehari-hari.
 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang memiliki keinginan untuk meneliti tentang pembentukan karakter anak melalui pembelajaran sastra disarankan untuk meneliti lebih luas lagi dan lebih mendalam. Selain itu, peneliti berharap peneliti selanjutnya dapat memberikan wacana baru dalam pendidikan karakter.

C. Penutup

Peneliti mengucapkan syukur Alhamdulillah Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, walaupun dengan keterbatasan yang ada dan peneliti dapat menyelesaikan naskah skripsi ini dengan penuh perjuangan.

Peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti sehingga skripsi terselesaikan dengan baik. Hanya kepada Allah peneliti berdoa semoga semua pihak tanpa disebut namanya, mendapatkan balasan yang baik dan setimpal. Semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua dan tentunya selalu mendapat Hidayah dan Maghfirah dari Allah SWT, Amin Ya Robbal Alamin.