

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Setelah penulis mengadakan penelitian dan menganalisa tentang Penggunaan Media Bercerita Islami Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak di TK Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Penggunaan media cerita bergambar islami di TK Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus digunakan guru kelas sebagai cara untuk mengembangkan kemampuan berbahasa. Penggunaan cerita sering digunakan pada saat kegiatan pembuka. Materi yang disampaikan oleh guru digunakan dalam suasana yang menyenangkan. Penggunaan cerita bergambar islami dinilai sudah efektif untuk anak karena dalam cerita bergambar islami memuat gambar yang menarik bagi anak, buku cerita bergambar juga membuat anak semangat untuk belajar, dan bisa mengembangkan bahasa pada anak. Proses penggunaan media cerita bergambar dalam meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak juga sangat tepat. Karena, selain menyenangkan cerita bergambar islami juga terdapat banyak manfaat yang didapatkan. Penggunaan media cerita bergambar sangat disukai anak, dari hasil penilaian dapat di simpulkan bahwa anak yang menyukai media cerita bergambar islami berjumlah 71%.
2. Kemampuan berbahasa di TK Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus sudah bagus, karena di TK Mafatihul Ulum sangat menekankan kemampuan berbahasa pada anak, karena bahasa merupakan elemen yang sangat penting bagi kehidupan. Dengan perkembangan bahasa yang baik anak bisa berkomunikasi dengan baik dengan teman sebayanya maupun dengan orang lain, selain itu anak bisa menangkap materi yang disampaikan oleh guru, dan anak juga lebih komunikatif. Namun ada juga anak yang terhambat dalam perkembangan bahasanya, faktor yang menyebabkan

terhambatnya bahasa pada anak adalah umur anak, kondisi lingkungan dan juga kecerdasan pada anak. Tingkat keberhasilan yang dicapai dalam penggunaan media cerita bergambar islami dalam meningkatkan keterampilan berbahasa pada siswa kelompok B TK Mafatihul ulum adalah anak lebih komunikatif dan anak bisa mengungkapkan gambar yang ada di cerita dengan bahasa sendiri. Dari siswa yang berjumlah 21 satu anak terdapat 16 anak yang sudah baik dalam kemampuan berbahasanya, 3 anak yang cukup berkembang dalam kemampuan berbahasanya, 1 anak yang mulai berkembang, dan 1 anak yang belum berkembang kemampuan berbahasanya. Tingkat keberhasilan anak dalam pembelajaran menggunakan media cerita bergambar islami dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak adalah 76 %.

3. Faktor yang mendukung penggunaan media cerita bergambar islami dalam meningkatkan kemampuan bahasa pada anak di TK Mafatihul Ulum Sunggingan yaitu adanya kesiapan guru dalam menyampaikan materi, profesionalisme, media cerita bergambar islami mudah diterima anak, antusiasme siswa dan keingin tahuan anak juga merupakan faktor pendukung penggunaan media cerita bergambar islami. Faktor yang menjadi penghambat penggunaan media cerita bergambar islami dalam meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak di TK Mafatihul Ulum Sunggingan adalah guru kurang matang dalam menyiapkan perangkat pembelajaran, sarana dan prasaranya yang kurang memadai misalnya kesediaan buku cerita bergambar islami yang sedikit dan juga gambar yang dimuat di dalam media buku cerita kurang besar, dan siswa yang mempunyai latar belakang yang sangat beragam baik tingkat kecerdasan juga latar belakang sosial ekonomi yang berbeda.

## **B. SARAN**

Dari analisa yang telah menghasilkan kesimpulan di atas, maka peneliti akan memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan yang sekiranya dapat di gunakan sebagai bahan pertimbangan, antara lain:

1. Kepada Pihak Sekolah
  - a. Pihak sekolah seharusnya memperbanyak sarana prasarana yang menunjang penerapan metode pembelajaran yang lebih banyak dan menarik.
  - b. Diharapkan kepala sekolah memberikan dorongan kepada guru untuk lebih kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran.
2. Kepada Pendidik
  - a. Para guru sebaiknya mencoba membuat berbagai media baru dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar serta meningkatkan hasil pembelajaran.
  - b. Para guru hendaknya dapat lebih kreatif dalam menciptakan media pembelajaran dan juga meningkatkan ketrampilan dalam menggunakan media pembelajaran.
3. Untuk Wali Murid
  - a. Perlu adanya kerjasama yang baik antara orang tua atau wali murid dengan pihak sekolah demi kemajuan lembaga sekolah
  - b. Hubungan yang baik antara wali murid dengan pihak sekolah dapat menambah pengetahuan tentang sejauh mana perkembangan anak di sekolah maupun di rumah. Karena keberhasilan pembelajaran tidak hanya di lakukan di sekolah tetapi di keluarga juga sangat penting.