

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang mengkaji hubungan dan pengaruh antara variabel independent yaitu Metode Pembelajaran *Role Playing* bentuk individu terhadap variabel dependent yaitu hasil belajar *Writing* (Menulis) peserta didik dengan jumlah 22 siswa dari kelas III B sebagai sampel penelitian di MI Darul Falah Kudus.

Setelah dilakukan pengolahan data dengan metode statistic beserta analisisnya, maka penelitian ini menghasilkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran *role playing* bentuk individu pada penelitian ini mendapatkan hasil belajar dengan kategori baik.
2. Rata – rata hasil belajar *writing* (menulis) siswa pada awal kelas eksperimen sebelum diberikan metode pembelajaran *role playing* bentuk individu adalah 75,9 meningkat menjadi 82,2 sedangkan pada kelas kontrol memperoleh rata – rata hasil belajar 74,2 hanya meningkat menjadi 78,7. Dari hasil belajar tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *role playing* mampu meningkatkan hasil belajar *writing* siswa di MI Darul Falah Kudus secara signifikan.
3. Dari pengolahan data penerapan metode *role playing* bentuk individu terhadap hasil belajar mempunyai pengaruh yang signifikan, hal ini dapat dilihat dari nilai rata – rata kelas eksperimen yang menggunakan metode *role playing* bentuk individu $>$ nilai rata – rata kelas kontrol menggunakan metode konvensional, karena nilai rata – rata kelas eksperimen adalah 79,09 sedangkan nilai rata – rata kelas kontrol adalah 74,2. Begitu juga pada kelas interval dapat dilihat bahwa di kelas eksperimen terdapat 10 anak berkategori kurang, sedangkan pada kelas kontrol terdapat 12 siswa yang mempunyai nilai kategori kurang

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka saran yang dapat diajukan yaitu : penggunaan metode *role playing* dalam proses pembelajaran kedepannya dapat dijadikan sebagai pilihan metode alternatif untuk diterapkan, khususnya adalah untuk tingkat dasar. Selain itu, metode *role playing* juga mampu dikombinasikan dengan pendekatan, strategi dan media pembelajaran yang lain sehingga dengan metode *role playing* khususnya dengan bentuk individu ini guru mampu menciptakan suasana belajar serta kemandirian dalam memperoleh pengalaman untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik

