

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	10
2. Macam – Macam Metode Pembelajaran.....	10
3. Pentingnya Metode Pembelajaran.....	19
3. Kriteria Pemilihan Metode Pembelajaran	19
B. Metode Pembelajaran <i>role playing</i> dalam Bentuk Individu.....	21
1. Pengertian Pembelajaran <i>Role Playing</i>	21

2. Langkah – Langkah Pembelajaran <i>Role Playing</i> Bentuk Individu	.22
C. Media Pembelajaran Visual	23
1. Pengertian Media Pembelajaran Visual	23
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran Visual	24
3. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran Visual	24
4. Faktor Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran	25
4. Peran Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Visual	26
5. Macam – Macam Media Pembelajaran Visual	27
6. Media Pembelajaran <i>Scramble Picture</i> (Gambar Acak)	29
7. Prinsip Pembuatan Media Pembelajaran Visual <i>Scramble Picture</i>	29
D. Bahasa Inggris	30
1. Pengertian Bahasa Inggris	30
2. Sejarah Masuknya Bahasa Inggris ke dalam SISDIKNAS	31
3. Komponen Kompetensi Bahasa Inggris	32
4. Faktor Penyebab Kesuksesan Belajar Bahasa Inggris	37
E. Hasil Belajar	39
1. Pengertian Hasil Belajar	39
2. Ciri – Ciri Perubahan Hasil Belajar	39
3. Tipe – Tipe Hasil Belajar	41
F. Hubungan Metode Pembelajaran dengan Hasil Belajar	45
G. Hasil Penelitian Terdahulu	45
H. Kerangka Berfikir	49
I. Hipotesis Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Desain Penelitian	55
C. Populasi dan Sampel	57
D. Tata Operasional Variabel	58
1. Variabel Independen (Bebas)	58
2. Variabel Dependen (Terikat)	59

E. Definisi Operasional	59
1. Pengertian Pembelajaran <i>Role Playing</i> Bentuk Individu	59
2. Hasil Belajar <i>Writing</i>	61
3. Hubungan Metode Pembelajaran dengan Hasil Belajar	62
F. Teknik Pengumpulan Data	64
1. Metode Tes	64
2. Dokumentasi	65
3. Observasi	65
4. Wawancara	65
G. Instrumen Penelitian	66
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument	67
a. Uji Validitas	67
b. Uji Reliabilitas	68
2. Uji Asumsi Klasik	69
a. Uji Normalitas	69
b. Uji Homogenitas	70
3. Analisis Data	70
1. Analisis Pendahuluan	70
2. Uji Hipotesis	71
3. Analisis Lanjut	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

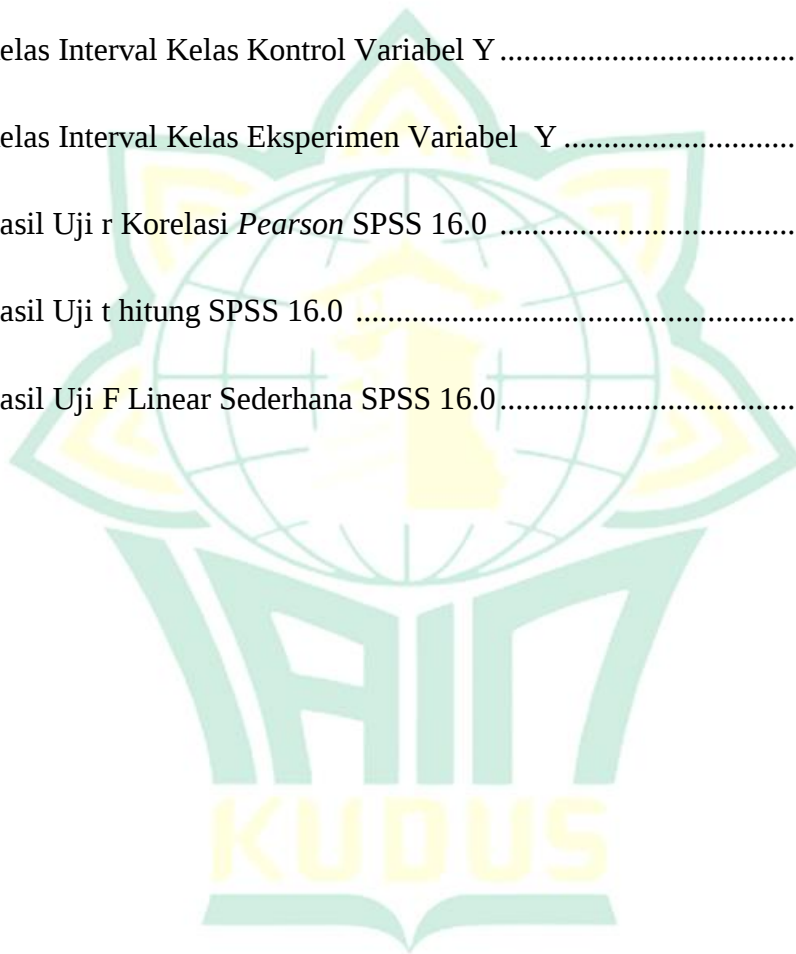
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
1. Sejarah Singkat MI Darul Falah Kudus	76
2. Visi dan Misi	77
3. Struktur Organisasi	77
4. Jumlah Guru dan Siswa	79
B. Pelaksanaan Penelitian	81
1. Deskripsi Awal Penelitian	81
2. Hasil Belajar Awal Siswa Kelas 3 MI Darul Falah Kudus	90
C. Analisis Statistik Deskriptif Variabel	91

D. Uji Asumsi Klasik	96
1. Uji Validitas	96
2. Uji Reliabilitas	98
3. Uji Normalitas.....	99
4. Uji Homogenitas	100
5. Uji Linearitas	100
E. Analisis Data.....	101
1. Analisis Pendahuluan	101
2. Analisis Uji Hipotesis	106
F. Pembahasan.....	111
1. Analisis dan Interpretasi	111
2. Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> Bentuk Individu di MI Darul Falah Kudus	113
3. Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> Bentuk Individu terhadap Hasil Belajar <i>Writing</i> Peserta Didik Kelas 3 di MI Darul Falah Kudus	114
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	115
B. Saran.....	116
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Populasi dan Sampel Peserta Didik Kelas 3 MI Darul Falah	57
3.2 Kisi – Kisi Instrumen <i>Test</i> Bahasa Inggris Materi ‘ <i>animals</i> ’ kelas 3 MI Darul Falah Kudus	63
3.3 Kriteria Uji Reliabilitas	69
4.1 Data Guru MI Darul Falah	80
4.2 Jumlah Peserta Didik MI Darul Falah	81
4.3 Kegiatan Pengamatan Kondisi Awal atau Sebelum Tindakan.....	82
4.4 Hasil Pengamatan terhadap Aktivitas Belajar Siswa	83
4.5 Indikator Pembelajaran dengan Metode <i>Role Playing</i> Bentuk Individu..	86
4.6 Hasil Belajar Pre-test Kelas Eksperimen	92
4.7 Hasil Belajar Post-test Kelas Eksperimen.....	93
4.8 Hasil Belajar Pre-test Kelas Kontrol	94
4.9 Hasil Belajar Post-test Kelas Kontrol	95
4.10 Hasil Uji Validitas.....	97
4.11 Hasil Uji Reliabilitas	98
4.12 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen SPSS 16.0	99
4.13 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol SPSS 16.0	99

4.14 Hasil Uji Homogenitas SPSS 16.0	100
4.15 Hasil Uji Lineartitas Data SPSS 16.0.....	100
4.16 Kelas Interval Kelas Kontrol Variabel X	103
4.17 Kelas Interval Kelas Eksperimen Variabel X	103
4.18 Kelas Interval Kelas Kontrol Variabel Y	105
4.19 Kelas Interval Kelas Eksperimen Variabel Y	106
4.20 Hasil Uji r Korelasi <i>Pearson</i> SPSS 16.0	109
4.21 Hasil Uji t hitung SPSS 16.0	110
4.22 Hasil Uji F Linear Sederhana SPSS 16.0.....	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerucut Edgar Dale.....	28
2.2 Bagan Kerangka Berfikir Peningkatan Hasil Belajar <i>Writing</i> (Menulis) Siswa Melalui Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> Bentuk Individu.....	51
3.1 Desain Penelitian Sugiyono	55
3.2 Desain Penelitian Penulis	56

