

ABSTRAK

Titin Irawati, NIM: 1410310078 “Pengaruh Metode Pembelajaran *Role Playing* dengan *Scramble Picture* pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris terhadap Hasil Belajar *Writing* Siswa di MI Darul Falah Kudus”. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan Pengaruh Metode Pembelajaran *Role Playing* dengan *Scramble Picture* pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris terhadap Hasil Belajar *Writing* Siswa di MI Darul Falah Kudus. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kudus, Tahun 2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan metode penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus yang berjumlah 43 siswa, yaitu 22 siswa sebagai sampel pada kelas eksperimen. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan *test*. Menggunakan teknik *Post-test Only Design*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi *product moment* dengan uji *r*, uji *t* – hitung, dan uji *F* dengan bantuan SPSS 16.0 *for Windows*. Analisis ini digunakan untuk mengetahui pengaruh metode *role playing* bentuk individu terhadap hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode pembelajaran *role playing* bentuk individu dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas 3 MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus dengan melibatkan siswa secara langsung dalam pemeranan materi *animals* memiliki pengaruh yang signifikan, hal ini dapat dilihat dari nilai rata – rata kelas eksperimen sebesar 79,09 lebih besar daripada nilai rata – rata kelas kontrol sebesar 74,2 dengan besarnya nilai *t* adalah 2,436 dengan probabilitas $0,024 > 0,005$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode *role playing* bentuk individu terhadap hasil belajar *writing* siswa.

Kata Kunci : *Metode Pembelajaran Role Playing, Hasil Belajar, Bahasa Inggris.*