

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* DENGAN
SCRAMBLE PICTURE PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
TERHADAP HASIL BELAJAR *WRITING* SISWA
DI MI DARUL FALAH KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah/PGMI**

Oleh :

TITIN IRAWATI

NIM. 1410310078

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH/PGMI
2018**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Nota Persetujuan Pembimbing

Kepada
Yth. Ketua IAIN Kudus
Cq Ketua Jurusan Tarbiyah
di
Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa Skripsi Saudara: **Titin Irawati NIM : 1410310078** dengan judul: **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Role Playing* dengan *Scramble Picture* pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris terhadap Hasil Belajar *Writing* Siswa di MI Darul Falah Kudus”**, pada jurusan tarbiyah program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing

Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19720510 2000 03 1002

Kudus, 08 Mei 2018

Asisten Dosen Pembimbing

Husni Mubarak, M.Pd.I
NID. 198907201037042016



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Titin Irawati
NIM : 1410310078
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Judul Skripsi : "Pengaruh Metode Pembelajaran *Role Playing* dengan *Scramble Picture* pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris terhadap Hasil Belajar *Writing* Siswa di MI Darul Falah Kudus"

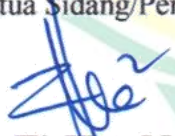
Telah dimunaqosyahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Institut Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal:

7 Juni 2018

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam ilmu tarbiyah.

Ketua Sidang/Penguji I

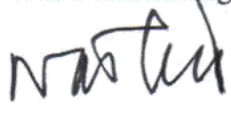
Penguji II


Dr. Hj. Ulva, M.Ag
NIP. 197012071998032001


Dr. Hj. Nur Mahmudah, MA
NIP. 197607032003122002

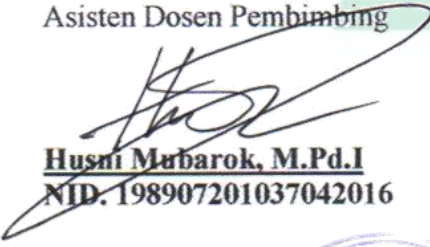
Dosen Pembimbing

Sekretaris Sidang/Penguji III


Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19720510 2000 03 1002

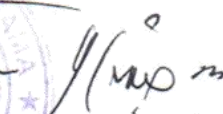

Alfu Nikmah, M.Pd
NIP. 198001172015032001

Asisten Dosen Pembimbing


Husni Mubarak, M.Pd.I
NID. 198907201037042016

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah




Dr. H. Abdul Karim, M.Pd
NIP. 196103101989031003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Titin Irawati
 NIM : 1410310078
 Jurusan : Tarbiyah
 Progdil : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Role Playing* dengan *Scramble Picture* pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris terhadap Hasil Belajar *Writing* Siswa di MI Darul Falah Kudus”**

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Kudus, 07 Mei 2018

Titin Irawati
NIM. 1410310078

MOTTO

**“SELALU ADA HARAPAN BAGI MEREKA YANG SERING BERDO'A
DAN SELALU ADA JALAN BAGI MEREKA YANG MAU
BERUSAHA”**

**“JANGAN PERNAH BERKATA NANTI, ESOK ATAU
LUSA. TETAPI KATAKANLAH SEKARANG,
KERJAKAN, KAMU PASTI BISA”**

~ @titinira_17 ~

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiranMu ya Robbi, yang telah memberikan kekuatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Karya ini penulis persembahkan untuk mereka yang terkasih:

- ❖ Teruntuk kedua orangtuaku Ayah H. Tasliman dan Ibu Hj. Mahmudah tercinta yang tiada henti mendo'akan kesuksesanku, perjuangan dan pengorbanan beliau yang telah merawat dan mencurahkan kasih sayangnya kepadaku.
- ❖ Kakakku Mas Abdul Ghani dan Mbak Noor Illiyana dan Adikku Juda Niama tersayang yang selalu memberiku dukungan dan do'a.
- ❖ Calon Suamiku tersayang (Muhammad Zaenuri) yang telah memberikan motivasi, semangat, doa, perhatian dan bantuan dalam semua hal apapun yang terkait dengan skripsi ini.
- ❖ Kakak Kelasku (Mba Faela, Mba Husna, Mba Laila) yang sudah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga ilmunya bermanfaat
- ❖ Sahabat-sahabat *Elegantku* (Arin, Zaim, Farih, Nailis, Allina) yang telah memberikan keceriaan dalam kesibukanku keadaan susah maupun senang, serta senantiasa memberi dukungan dan semangat serta doa. Semoga kalian lekas menyusul.
- ❖ Keluarga besar PGMI_B angkatan 2014 yang tidak bisa kusebut satu-persatu yang telah menemani masa perkuliahanku dalam menuntut ilmu di IAIN Kudus.
- ❖ Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- ❖ Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Serta kepada Rasulullah SAW yang membawa pelita bagi dunia. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang berjudul : **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Role Playing* Dengan *Scramble Picture* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Terhadap Hasil Belajar *Writing* Siswa di MI Darul Falah Kudus”**

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui tulisan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Mundakir, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin melakukan penelitian, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Ibu Mufatihattuttabah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi PGMI yang telah mendukung peneliti untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Husni Mubarak, M.Pd.I. selaku Asisten Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Hj. Istifadah, BA, selaku Kepala MI Darul Falah Ngembalrejo Bae Kudus yang telah memberikan izin dan layanan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Tri Julianto, S.Pd selaku guru kelas 3 yang telah memberikan data terkait penyusunan skripsi ini

8. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang terkait secara langsung dan tidak langsung memberikan bantuan baik secara fisik maupun psikis sejak penulis menyusun skripsi ini hingga selesai yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda kepada mereka yang memberikan jasa baik untuk penyusunan proposal skripsi ini. Penulis menyadari, dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan. Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 07 Mei 2018



TITIN IRAWATI
NIM 1410310078