

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori	10
1. Hasil Belajar IPA Pada Pendidikan Dasar (SD/MI)	10
a. Hasil Belajar	10
b. Hasil Belajar IPA di SD/MI	19
c. Hasil Belajar IPA di SD/MI Kelas IV	23
2. Pendekatan Keterampilan Proses	23
3. Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik	31
B. Hasil Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berfikir	35
D. Hipotesis Penelitian	36

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
	B. Desain Penelitian.....	39
	C. Populasi dan Sampel	41
	D. Tata Variabel Penelitian.....	42
	E. Definisi Operasional.....	43
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
	G. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
	H. Analisis Data	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Pembelajaran Materi IPA dengan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses di Kelas IV MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus	57
	B. Hasil Belajar IPA Peserta Didik Pada Tema Indahnya Kebersamaan di Kelas IV MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus.....	60
	C. Analisis Data	61
	1. Analisis Pendahuluan.....	61
	2. Analisis Uji Hipotesis.....	68
	3. Analisis Lanjut.....	72
BAB V	PENUTUP	78
	A. Kesimpulan.....	78
	B. Saran	79
	C. Penutup	79
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Berfikir	36
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Peserta Didik MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus.....	41
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	46
Tabel 4.1	Nilai Interval Hasil Belajar Peserta didik Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.2	Kelompok Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IVA yang Mengikuti Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses	65
Tabel 4.3	Nilai Interval Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol ...	67
Tabel 4.4	Kelompok Hasil Belajar Peserta didik Kelas IVB yang Mengikuti Pembelajaran dengan Tidak Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses	68
Tabel 4.5	Kelompok Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.7	Kelompok Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.8	Tabel Kelompok	71

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 2 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 : Traskip wawancara
- Lampiran 4 : Hasil Observasi
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)
- Lampiran 6 : Kisi-kisi Instrumen Tes
- Lampiran 7 : Uji Validitas
- a. Validasi Instrumen “ Hasil Belajar” Para Rater
 - b. Hasil Skoring Uji Validitas Isi
- Lampiran 8 : Uji Reliabilitas
- a. Daftar Nama Responden Uji Reliabilitas
 - b. Kunci Jawaban Instrumen Tes
 - c. Rubrik Penskoran
 - d. Data Hasil Uji Reliabilitas
 - e. Output SPSS Uji Reliabilitas
- Lampiran 9 : Uji Hipotesis
- a. Nama dan Daftar Nilai Responden Uji Hipotesis
 - b. Data Hasil Uji Hipotesis
 - c. Output SPSS Uji Hipotesis