

**ABSTRAK**

Khoiriyah(1310310018). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Pada Tema Indahnya Kebersamaan Kelas IV MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI). IAIN Kudus. 2018.

Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui penerapan pendekatan keterampilan proses dalam meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik pada tema indahya kebersamaan kelas IV MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. (2) mengetahui hasil belajar IPA peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses pada tema indahya kebersamaan kelas IV MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus. (3) mengetahui hasil belajar IPA peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan ekspositori pada tema indahya kebersamaan kelas IV MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus. (4) mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan pada kelompok yang menggunakan pendekatan keterampilan proses dan kelompok yang menggunakan pendekatan ekspositori terhadap hasil belajar IPA peserta didik pada tema indahya kebersamaan kelas IV MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian eksperimen yaitu penelitian yang dilakukan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yaang lain dalam kondisi ysang terkendalikan. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan penelitian langsung di MI NU Mifatahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus yang difokuskan pada kelas IV . Yaitu kelas A dan B. Kemudian, diambil sampel sebesar 38 peserta didik menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis statistik deskriptif dan komparatif. Menggunakan statistik nonparametris binominal dan analisis statistik nonparametris dengan *Chi-Square*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar IPA peserta didik yang megikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses pada tema indahya kebersamaan kelas IV MI NU Miftahul Ulum diperoleh nilai rata-rata sebesar 8,96 dan termasuk dalam keompok tinggi. 2) Hasil belajar IPA peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan ekspositori pada tema indahya kebersamaan kelas IV MI NU Miftahul Ulum diperoleh nilai rata-rata sebesar 7,35 dan termasuk dalam kelompok tinggi. 3) Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPA peserta didik yang megikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses dengan hasil belajar peserta didik yang megikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan ekspositori.

**Kata Kunci: Pendekatan Keterampilan Proses, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam.**