

**ABSTRAK**

Muhammad Yusuf (1310110127). Korelasi Pola Asuh Orang Tua dengan Percaya Diri Peserta Didik di MTs Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2017.

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui pola asuh orang tua 2) untuk mengetahui percaya diri peserta didik di MTs Qudsiyyah Kudus 3) dan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan percaya diri peserta didik di MTs Qudsiyyah Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*), sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebar angket, wawancara, dan observasi. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MTs Qudsiyyah Kudus yakni pada ruang lingkup kelas VII. Populasi dalam penelitian ini sejumlah 84 peserta didik, kemudian diambil sampel sebesar 68 peserta didik dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu korelasi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pola asuh orang tua peserta didik di MTs Qudsiyyah Kudus tahun pelajaran 2017/2018 dalam kategori baik, karena mempunyai nilai sebesar 85 2) Percaya diri peserta didik di MTs Qudsiyyah Kudus tahun pelajaran 2017/2018 dalam kategori tinggi, karena mempunyai nilai sebesar 83 3) Pola asuh orang tua terdapat hubungan positif dan signifikan sebesar 0,640 termasuk dalam kategori kuat, jadi penerapan pola asuh orang tua memberikan kontribusi sebesar 40,96% terhadap percaya diri peserta didik di MTs Qudsiyyah Kudus tahun pelajaran 2017/2018. Dengan demikian hubungan keduanya dinyatakan positif dan signifikan.

**Kata Kunci : Pola asuh orang tua, Percaya diri**