

**IMPLEMENTASI PERPADUAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DAN *MIX
AND MATCH* PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI MTS
NEGERI 2 KUDUS TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh:

MARIYA ULFA
1410110032

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS
JURUSAN TARBIYAH/PAI
2018



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Rektor IAIN Kudus**

Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di –

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa Skripsi Saudari: **Mariya Ulfa, NIM:1410110032** dengan judul: **“Implementasi Perpaduan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dan *Mix And Match* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”** pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi ini dapat disetujui untuk dimunaqosahkan. Oleh karena itu mohon dengan hormat agar naskah skripsi ini diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian kami sampaikan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing


Dr.H. Abdurrohman Kasdi,Lc.,M.Si.
NIP. 19760225 200312 1 002

Kudus, 12 November 2018

Asisten Pembimbing


Alfi Nikmah,M.Pd.1
NID. 198306102019042016



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Mariya Ulfa
NIM : 1410110032
Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : “Implementasi Perpaduan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dan *Mix And Match* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”

Telah dimunaqasahkan oleh Tim Penguji Institut Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

17 Desember 2018

Selanjutnya dapat diterima dan disyahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 28 Desember 2018

Ketua Sidang/Penguji I

Penguji II

H. Zaenal Khafidin, M.Ag
NIP. 197307042000031001

Irzum Faridah, S.Ag, M.Si
NIP. 197601292007012019

Dosen Pembimbing

Sekretaris Sidang

Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si.
NIP. 19760225 200312 1 002

Dr. Rofiq Faudy Akbar, M.Pd
NIP. 198005102011011006

Asisten Dosen Pembimbing

Alfi Nikmah, M.Pd.
NID. 198306102019042016



Mengetahui,
 Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. H. Abdul Karim, M. Pd
NIP. 196103101989031003

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mariya Ulfa

Nim : 1410110032

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/ PAI

Judul Skripsi : **Implementasi Perpaduan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* dan Model *Mix And Match* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018.**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 15 November 2018

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
Tgl. 23
ADAFF388827064
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Mariya Ulfa

NIM: 1410110032

MOTTO

Manfaatkanlah waktu karena waktu itu berlalu bukan berulang

Berangkat dengan penuh keyakinan.

Berjalan dengan penuh keikhlasan.

Istiqomah dalam menghadapi cobaan.

Tekun dengan penuh ketabahan

YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH, TEKUN

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya: “*Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*” (QS. Al-Inshirah: 5-6)¹

¹ Alqur'an dan terjemahannya, QS. Al-Inshirah: 5-6

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

- Bapak dan Ibuk terkasih yang tiada henti melantunkan do'a dan curahan kasih sayangnya tanpa batas.
- Kakak dan adik-adikku yang selalu menyemangati disisiku menemani proses penyusunan skripsi ini hingga akhir.
- Sahabatku Yuni, Choliv, Nurul Latifah (Nurlat), Aini (Iin), Musdalifah, Mimin, dan Zulfa yang selalu memberikan dukungan suport yang luar biasa baik moril maupun materiil.
- Keluarga besarku yang memberikan perhatiannya selama pembuatan skripsi ini.
- Sahabat-sahabatku kelas PAI A 2014 yang pasti akan selalu kurindukan, yang berjuang bersama selama proses penyusunan skripsi ini.
- Sahabat-sahabatku Ayyara, Atiq, Ruqoyyah, Melisa, Ema, dan Maya yang setiap harinya berjuang bersama untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk menunggu bimbingan.
- Keluarga besar KKN tercinta MTs As-Sidah Karangrowo Undaan Kudus, mas Kudin dan keluarga, mbak Mona, mbak Mae, Mafa, Maratus, Ahna, Marianto, Khamid, mbah Dur adalah orang-orang hebat yang menorehkan cerita berharga pada bagian kecil hidupku.
- Keluarga besar PPL tersayang MA Nahdlotul Muslimin Undaan Kudus, mbak Maya, mbak Susi, Shobah, Ali, Maksum, Roja'i yang dulu juga tak henti-hentinya memberi semangat untuk terus berkarya.
- Keluarga besar RA Nurul Yasin Bu Munti, Bu Azizah, Bu Izzah, Bu Shofi, Bu Ima, Bu Adah, Bu Yani Dan Bu Zizah yang selalu memberi dukungan untuk penyelesaian skripsi ini.
- Dan semua pihak yang mendukungku.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam juga tidak lupa penulis sanjungkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, dengan harapan semoga penulis mendapat Syafaatnya di hari kiamat nanti.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Dalam penyusunan skripsi ini hingga akhir, penulis mendapatkan banyak bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis perlu menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi dan Alfi Nikmah, M.Pd.I., selaku asisten dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberi pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta segenap karyawannya yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan staf pengajar di IAIN Kudus yang sudah membekali penulis berbagai ilmu agama dan pengetahuan yang insyaallah akan bermanfaat dalam kehidupan penulis khususnya dan orang lain pada umumnya.

6. Drs. H. Khamdi selaku kepala MTs Negeri 2 Kudus yang telah memberikan ijin penelitian untuk skripsi ini.
7. Kasan, S.Ag., selaku pendidik mata pelajaran fiqh kelas VIII di MTs Negeri 2 Kudus yang telah memberikan bimbingan dan bantuan yang luar biasa kepada penulis berupa informasi dan data terkait penyusunan skripsi ini.
8. Para pendidik dan karyawan di MTs Negeri 2 Kudus Program Khusus yang telah memberikan bantuan dan pelayanan data yang diperlukan, dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak, Ibuk dan keluarga tercinta yang secara langsung maupun tidak telah membantu baik moril maupun materiil selama penyusunan skripsi ini.
10. Para sahabat yang selalu menemani dan memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT meridhoi pengorbanan beliau tersebut di atas dan memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca yang budiman pada umumnya.

Kudus, 15 November 2018

Penulis



Mariya Ulfa

NIM: 1410110032