

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pembelajaran efektif terhadap kecerdasan emosional dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran efektif di MTs Darussalam Jetak Wedung Demak tahun pelajaran 2018/2019 dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari rata-rata pembelajaran efektif sebesar 70,338 termasuk dalam interval 65–73 dengan kategori baik.
2. Kecerdasan emosional peserta didik di MTs Darussalam Jetak Wedung Demak tahun pelajaran 2018/2019 dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari rata-rata kecerdasan emosional sebesar 67,307 termasuk dalam interval 64–72 dengan kategori baik.
3. Bahwa pembelajaran efektif cukup berpengaruh terhadap kecerdasan emosional. Terlihat dari nilai koefisien regresi sebesar 0,812 yang mempunyai Fhitung 108,66 yang lebih dari Ftabel 3,99, sehingga hipotesis alternatif yang menyatakan adanya pengaruh yang signifikan dan positif antara pembelajaran efektif terhadap kecerdasan emosional peserta didik kelas VII di MTs Darussalam Jetak Wedung Demak diterima dengan besaran pengaruh 81,2%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi pendidik: hendaknya dengan kebijaksananya senantiasa meningkatkan pembelajaran efektif yang lebih optimal lagi dengan penggunaan kata-kata, tindakan, atau bahan yang menantang dan bervariasi. Penggunaan alat atau media hal ini akan meningkatkan semangat peserta didik untuk belajar, serta bertujuan untuk lebih mengoptimalkan lagi pelaksanaan pembelajaran sehingga materi dapat

diterima, dipahami dan diaplikasikan lebih optimal lagi oleh para peserta didik, dan hal ini juga dapat lebih mengoptimalkan peningkatan kecerdasan emosional peserta didik

2. Bagi peserta didik: hendaknya tidak melalaikan tugas pokoknya yaitu belajar dengan baik, dan menanamkan rasa tidak putus asa pada diri peserta didik dan lebih mengoptimalkan lagi kegiatan belajar kelompok agar kesulitan-kesulitan dalam belajar dapat teratasi.
3. Bagi semua pihak: untuk meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik, maka perlu adanya kerjasama antara pihak madrasah dengan orang tua peserta didik, dan kerjasama yang baik tersebut dimaksudkan agar orang tua ikut memperhatikan anaknya dalam belajar sehingga mereka mempunyai kualitas pendidikan yang baik.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup peneliti mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.