

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II: LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori	7
1. Pembelajaran Efektif	7
a. Pengertian Pembelajaran Efektif	7
b. Karakteristik dalam Pembelajaran Efektif	8
c. Ciri-Ciri Pembelajaran Efektif	9
d. Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Siswa	11
2. Kecerdasan Emosional	13
a. Pengertian Kecerdasan Emosional	13
b. Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional	15
c. Dimensi-Dimensi Kecerdasan Emosional	16
d. Pengembangan Kecerdasan Emosional	17
e. Cara Meningkatkan Kecerdasan Emosional	18

f. Cara Menstimulasi Kecerdasan Emosional	19
3. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	21
a. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak	21
b. Ruang Lingkup dan Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak	21
c. Sumber- Sumber Akidah Akhlak	22
B. Hasil Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel	29
C. Tata Variabel Penelitian	31
D. Definisi Operasional.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Uji Validitas Isi dan Uji Reliabilitas Instrumen	35
H. Uji Asumsi Klasik	36
I. Analisis Data	37
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	40
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	46
C. Uji Asumsi Klasik	47
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Linieritas	48
3. Uji Homoskedastisitas	49
D. Analisa Data	50
1. Analisis Pendahuluan	50
2. Analisis Uji Hipotesis	55
3. Analisis Lanjut	62

E. Pembahasan	63
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	66
B. Saran.....	66
C. Penutup.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Instrumen Angket Penelitian	34
Tabel 4.1 : Daftar Data Sarana dan Prasarana	43
Tabel 4.2 : Daftar Guru dan karyawan MTs Darussalam Jetak Wedung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019	44
Tabel 4.3 : Daftar Siswa-Siswi MTs Darussalam Jetak Wedung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019	45
Tabel 4.4 : Hasil Uji Validitas	45
Tabel 4.5 : Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4.6 : <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	47
Tabel 4.7 : Uji Linieritas	48
Tabel 4.8 : Distribusi Frekuensi Pembelajaran Efektif	51
Tabel 4.9 : Nilai Interval Pembelajaran Efektif	53
Tabel 4.10 : Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional	53
Tabel 4.11 : Nilai Interval Kecerdasan Emosional	55
Tabel 4.12 : Tabel Koefisien antara Variabel X dan Variabel Y	56
Tabel 4.13 : Hasil Uji Regresi	60
Tabel 4.14 : <i>Model Summary</i>	61
Tabel 4.15 : Hasil Uji F	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir	27
Gambar 4.1 : Uji Linieritas	49
Gambar 4.2 : Uji Homoskedastisitas	50

