

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data terkait Implementasi Teknik *Speed Reading* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Mts. Nurul Muslim Jepara, dapat peneliti simpulkan bahwa Implementasi Teknik *Speed Reading* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Nurul Muslim Jepara. Langkah-langkah implementasi Teknik *Speed Reading* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) yaitu sebagai berikut: Pertama, guru menyuruh siswa untuk membaca materi selama 30 menit dengan Teknik *Speed Reading*, Kedua, guru menjelaskan materi kepada siswa. Kemudian, siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan guru. Ketiga, guru dan siswa membangun komunikasi interaktif dengan melakukan proses tanya jawab. Selanjutnya yaitu Guru dan siswa menyimpulkan materi kemudian mengambil ibrah yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Faktor pendukung dan penghambat Teknik *Speed Reading* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Nurul Muslim Jepara yaitu sebagai berikut: a). Faktor pendukung meliputi: 1) faktor internal yang meliputi, intelegen siswa dan motivasi belajar siswa. 2) faktor eksternal yang meliputi, guru yang kompeten, sarana prasarana, pemilihan model, metode dan teknik pembelajaran, materi pelajaran, serta komunikasi interaktif antara guru dan siswa. b). Faktor penghambat meliputi: 1) Faktor internal yang meliputi, kurangnya rasa percaya diri dalam diri siswa, serta rasa malas siswa dalam belajar. 2) Faktor eksternal yang meliputi: siswa gaduh dan ramainya suasana di luar kelas dapat mengganggu konsentrasi siswa.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka sudah seyogyanya peneliti memberikan saran-saran untuk sebuah masukan dan perbaikan dalam implementasi Teknik *Speed Reading* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Nurul Muslim Jepara Dengan tanpa maksud untuk menggurui, saran-saran tersebut penulis uraikan sebagai berikut:

1. Kepala Kepala madrasah Mts. Nurul Muslim Jepara

Bagi kepala madrasah selalu memberi motivasi ipara guru yang lainnya agar dapat kreatif dan inovatif dalam menciptakan suasana pembelajaran, sehingga pembelajaran lebih menarik, menyenangkan dan tentunya memberi pemahaman kepadasiswa.

2. Bagi Guru Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Mts. Nurul Muslim Jepara :

a) Memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. b) Agar selalu melakukan inovasi-inovasi pembelajaran sehingga tercipta suasana pembelajaran yang lebih variatif sehingga siswa tidak merasa bosan ketika mengikuti pembelajaran. c) Agar mampu mengkondisikan kelas sehingga pembelajaran dapat berjalan secara optimal.

3. Bagi siswa MTs Mts. Nurul Muslim Jepara :

a) Agar selalu berpartisipasi aktif dalam mengikuti pembelajaran. b) Agar tetap percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki. c) selalu bersemangat dalam menuntut ilmu.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, "*Implementasi Teknik Speed Reading Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Mts. Nurul Muslim Jepara*".Peneliti sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan ini.

Akhirnya semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam. *Aamiin*

Peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan sumbangsih tenaga, waktu, dan pikiran serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda. *Aamin.*

