

## ABSTRAK

**Muhammad Ulin Nuha (MP-16030).** *Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Pada Mata Pelajaran Fikih Melalui Kegiatan Shalat Dhuha di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kudus Tahun 2017/2018.* Tesis, Kudus: Program Magister Pendidikan Islam IAIN Kudus, 2018.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Mutu Pendidikan Agama pada mata pelajaran Fikih di MAN 2 Kudus Tahun 2017/2018. 2) Pelaksanaan kegiatan shalat dhuha di MAN 2 Kudus. 3) Peningkatan mutu Pendidikan Agama pada mata pelajaran fikih melalui kegiatan sholat dhuha di MAN 2 Kudus Tahun 2017/2018.

Jenis penelitian ini merupakan *field research* dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengambilan sampling menggunakan *non probability sampling* dengan penentuan menggunakan *purposive sampling* dengan informan sebanyak 13 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan langkah-langkah yaitu reduksi data, penyajian data, pelaporan data dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Mutu Pendidikan Agama pada mata pelajaran Fikih di MAN 2 Kudus Tahun 2017/2018 yakni baik, bahwa mata pelajaran Fikih di MAN 2 Kudus jadwal satu minggu 2 jam, dan dalam pembelajarannya memakai beberapa metode. Sehingga, selain menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan metode praktik. Jadi, pembelajaran Fikih yang ada kaitannya dengan yang bisa dipraktikkan misalnya, terkait dengan pengurusan jenazah, haji dan umroh, bisa dipraktikkan. Jika materi Fikihnya tidak bisa dipraktikkan seperti di kelas XII itu tentang kaidah-kaidah Ushul Fikih, tentang hukum syar'i, itu pembelajarannya pakai metode diskusi, tanya jawab dan ceramah., dalam pembelajarannya menggunakan beberapa metode, diantaranya ceramah, tanya jawab, diskusi dan praktik. 2) Pelaksanaan kegiatan sholat Dhuha dilakukan di MAN 2 Kudus sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai, pada jam 06.50 sampai 07.30 WIB, siswa diharuskan untuk melaksanakan sholat dhuha di kelasnya masing-masing, dan hanya kegiatan tertentu shalat dhuha dikerjakan di Masjid sekolah. 3) Peningkatan mutu Pendidikan Agama pada mata pelajaran Fikih melalui kegiatan shalat dhuha di MAN 2 Kudus Tahun 2017/2018, diantaranya memberikan pembelajaran langsung dari segi Kedisiplinan, religiusnya, kebersamaan, karena semuanya sama-sama sholat dhuha, tanggung jawab, tanggung jawab sebagai seorang muslim, tugasnya adalah beribadah. Secara akademik peserta didik mampu memahami materi Fikih dengan baik dan benar terbukti semua peserta didik mampu praktik ibadah Fikih dan mendapatkan nilai yang melebihi batas KKM.

***Kata Kunci: Mutu Pendidikan, Fikih, dan Shalat Dhuha***

## ABSTRACT

Muhammad UlinNuha (MP-16030). Improving the Quality of Religious Education on Fikih Lesson Through Activity Prayer Dhuha in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kudus Year 2017/2018. Thesis, Holy: Master Program of Islamic Education IAIN Kudus, 2018.

The purpose of this research is to know: 1) Quality of Religious Education in Fikih subjects in MAN 2 Kudus Year 2017/2018. 2) Implementation of dhuha prayer activities in MAN 2 Kudus. 3) Improving the quality of Religious Education on fikih subjects through dhuha prayer activities in MAN 2 Kudus Year 2017/2018.

This type of research is field research by using qualitative approach. Sampling using non probability sampling with determination using purposive sampling with informant as many as 13 people. Methods of data collection used were observation, interview, and documentation. Data analysis techniques use the steps of data reduction, data presentation, data reporting and data verification. The results of this study are: 1) Quality of Religious Education on the subject of Jurisprudence in MAN 2 Kudus Year 2017/2018 that is good, that the subject of Jurisprudence in MAN 2 Kudus schedule one week 2 hours, and in learning use some method, because learning Fikih including practicable learning. Thus, in addition to using lecture methods, question and answer, discussion and practice methods. Thus, the jurisprudence that has something to do with what can be practiced, for example, related to the management of corpses, pilgrims and umroh, can be practiced. If the jurisprudence material can not be practiced like in class XII it is about Ushul Fikih's principles, about syar'i law, it is learning using discussion method, question and answer and lecture., In learning using several methods, such as lecture, question and answer, discussion and practice. 2) The implementation of Dhuha prayer activity is done in MAN 2 Kudus before the teaching and learning activities begin, at 06.50 to 07.30 WIB, students are required to perform dhuha prayers in their respective classes, and only certain activities of dhuha prayer are done in the school mosque. After tadarus, 15 minutes before 07.30 pm is then used for dhuha prayer. 3) Improving the quality of Religious Education on Fikih subjects through dhuha prayer activities in MAN 2 Kudus Year 2017/2018, including providing direct learning in terms of Discipline, religious, togetherness, because all are equally dhuha prayer, responsibility, responsibility as a Muslim, his duty is to worship. Academically learners are able to understand the material of Jurisprudence well and correctly proved all learners are able to practice Fikh religious services and get values that exceed the limits of KKM.

***Keywords: Quality of Education, Jurisprudence, and Dhuha Prayers.***

## الملخص

مُحَمَّد أولي نهي، NIM: MP-١٦٠٣٠، تحسين جودة التعليم من خلال الفقه الموضوع من خلال الأنشطة الضحى الصلاة في المدارس العالیه الحكومية الثانية قودوس ، برنامج الدراسات العليا للإدارة التربیة الإسلامية، المعهد الإسلامي دولة المقدسة في عام 2018.

كان الدافع وراء هذا البحث من قبل المشاركين 2 الطلاب في نطاق القدس من المدرسة العالیه الحكومية الثانية قودوس لا يزال هناك الكثير من الطلاب الذين يتجاهلون صلاة الضحى، وغالبا الأولوية للمقصف لتناول الطعام أو اللعب مع الأصدقاء. لذلك هناك جدول زمني كل يوم للصلاة الضحى معا. تهدف هذه الدراسة لمعرفة ذلك. (1) تنفيذ أنشطة صلاة الضحى من أجل تحسين نوعية التعليم الديني في مان 2 قودوس. (2) القيم التي غرسها المتعلمون من خلال أنشطة صلاة الضحى في مان 2 قودوس. (3) دعم العوامل وتثبيط تحسين جودة التعليم في مواضيع الفيك من خلال أنشطة صلاة الضحى في مان 2 قودوس.

يسخدم هذا البحث نوعًا من البحث الميداني في البحث النوعي . البيانات المستخدمة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق . يشمل اختبار صلاحية بيانات البحث هذه بيانات اختبار المصدقية واختبار القابلية للنقل واختبار الاعتمادية واختبار القابلية للتأكيد.

نتائج هذه الدراسة على النحو التالي : (1) تنفيذ صلاة الضحى في المدرسة العالیه الحكومية الثانية قودوس قبل أنشطة التعليم والتعلم يبدأ، الساعة 06:50 صباحا حتى 19:30، ويطلب من الطلاب للصلاة الضحى في كل فئة. بعد تاداروس ، قبل 15 دقيقة من الساعة السابعة والنصف ، يتم استخدامها لصلاة الضحى . (2) القيم التي هي جزء لا يتجزأ في المتعلم من خلال صلاة الضحى في المدارس العالیه الحكومية الثانية قودوس هي القيم في المتعلمين عن النفس وغيرها: (أ) التدين عالية، والوقت والانضباط، والقيم الاجتماعية والأخلاق والعادات والقيم من النظافة، الاتزان والعقل، مما يجعلها سهلة الهضم نقل كان على وشك القيام به من المعلم إلى التلميذ، (ب) والدافع جزءا لا يتجزأ من والعبادة التعود السنة والأخلاق أعمال الترميم، إضافة القرب من الله، ومسؤولية باعتباره خادما للعبادة، فإن المسؤولية كطالب يعمل بنظام التشغيل حكم و البرامج التي تم تنفيذها في المدارس ، فضلا عن قيمة الصدق . (3) وقد التقى عوامل دعم تنفيذ صلاة الضحى في المدرسة العالیه الحكومية الثانية قودوس مرافق المقدسة أو وسائل البنى التحتية، وهناك طابق ثالث مدرسة مسجد بسعة أكثر من 1500 من المصلين ومرافق المياه والحمامات وافرة، والفصول الدراسية تماما ، رفوف الأحذية، والمعلم - العديد من معلمي المدارس الدينية على استعداد لأداء الحراسة ، ثم هناك تقييم من المعلم المصاحب . في حين أن عقبات تنفيذ صلاة الضحى هي الدوافع المتدنية للمتعلمين من أجل صلاة الضحى.

الكلمات المفتاحية: جودة التعليم والفقه والصلوات الدعوية.