

DAFTAR ISI

Halaman Judul	.....	i
Halaman Pernyataan Keaslian	.....	ii
Halaman Persembahan	.....	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing	.....	iv
Halaman Motto	.....	v
Halaman Kata Pengantar	.....	vi
Halaman Daftar Isi	.....	viii
Halaman Daftar Tabel	.....	xi
Pedoman Transliterasi	.....	xii
Abstrak Indonesia	.....	xiv
Abstrak Inggris	.....	xv
Abstrak Arab	.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah	.....	1
B. Batasan Masalah	.....	8
C. Rumusan Masalah	.....	9
D. Tujuan Penelitian	.....	9
E. Manfaat Penelitian	.....	9
F. Sistematika Penelitian	.....	10
BAB II KAJIAN TEORI		
A. Kajian Teori		
1. ....	.....	12
engelolaan Kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan ..		
a. Pengertian Pengelolaan / Manajemen	.....	12
b. Tujuan dan Manfaat Pengelolaan/Manajemen ...		14
2. Kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan (HW)	.....	15
a. ....	.....	15
engertian Kepanduan Hizbul Wathan	.....	

	b.	16
	ejarah Kepanduan Hizbul Wathan	
	c.....	17
	aksud dan Tujuan Kepanduan Hizbul Wathan	
	d.	19
	etrampilan Kepanduan Hizbul Wathan	
	e.....	21
	ati Diri Kepanduan Hizbul Wathan	
	3. Sikap Toleransi	30
	a. Pengertian Sikap Toleransi	30
	b. Manfaat Sikap Toleransi	37
	c. Bentuk-Bentuk dan Unsur Toleransi	39
	A. Penelitian Terdahulu	43
	B. Kerangka Berfikir atau Kerangka Teoritik	53
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	55
	B. Lokasi Penelitian	57
	C. Subyek Penelitian	58
	D. Jenis dan Sumber data	59
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	60
	F. Pengujian Keabsahan Data	65
	G. Teknik Analisis Data	68
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum MI Muhammadiyah 1 Kudu.....	71
	1.....	71
	ejarah MI Muhammadiyah 1 Kudus	
	2.....	72
	erkembangan MI Muhammadiyah 1 Kudus	
	3.	75
	isi ,Misi dan Tujuan MI Muhammadiyah 1 Kudus	
	4.....	75

etak Geografis MI Muhammadiyah 1 Kudus ..	
5.....	76
struktur Organisasi MI Muhammadiyah 1 Kudus ...	
6.....	76
adaan Guru dan Karyawan MI Muhammadiyah 1 Kudus	
7.....	78
adaan Siswa MI Muhammadiyah 1 Kudus ...	
8.....	79
arana dan Prasarana	
B. Deskripsi Data Penelitian	79
1. Pengelolaan kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan dalam Membentuk Sikap Toleransi di MI Muhammadiyah 1 Kudus	80
2. Pendidikan Toleransi melalui kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan di MI Muhammadiyah 1 Kudus ..	85
3. Dampak Pengelolaaan kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan dalam Membentuk Sikap Toleransi Siswa di MI Muhammadiyah 1 Kudus	90
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92
1. Pengelolaan kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan dalam Membentuk Sikap Toleransi di MI Muhammadiyah 1 Kudus	92
2. Pendidikan Toleransi melalui kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan di MI Muhammadiyah 1 Kudus ..	95
1. Dampak Pengelolaaan kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan dalam Membentuk Sikap Toleransi Siswa di MI Muhammadiyah 1 Kudus	101
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	106
B. Saran	108

Daftar Pustaka

109

Lampiran-lampiran

Daftar Riwayat Hidup



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Sikap Toleransi	38
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan MI Muhammadiyah I Kudus.....	77
Tabel 4.2 Data Siswa MI Muhammadiyah I Kudus.....	78
Tabel 4.3 Data Struktur Kepengurusan HW	84



PEDOMAN TRANSLITERASI

Bila dalam naskah Tesis ini dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab akan ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
ا	Alif		Tidak dilambangkan (<i>half madd</i>)
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	s\	Es (dgn titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h\	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z|	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	sy	Es dan ya
ص	Sad	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	g	Ga
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	Ka

ل	Lam	l	El
ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ء	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

