

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KELAS KHUSUS DALAM
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QURAN DAN PRAKTIK IBADAH DI MTS NU AL HIDAYAH
GETASSRABI GEBOG KUDUS TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh

TORIQ AFIF

NIM. 1410110274

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
2018**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Rektor IAIN Kudus**

Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di –

Kudus

Assalamu'laikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara: **Toriq Afif**, NIM: **1410110274** dengan judul: **“Efektivitas Pembelajaran Kelas Khusus dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran dan Praktik Ibadah di Mts NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”** pada jurusan tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam, setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosyahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam sidang munaqosyahkan sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 19 November 2018

Hormat kami,

Dosen Pembimbing

Dr. Saliyo, S.Ag M.Si.
NIP. 197204182005011005



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Toriq Afif
NIM : 1410110274
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : “Efektivitas Pembelajaran Kelas Khusus dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran dan Praktik Ibadah di Mts NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”

Telah dimunaqosyahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal:

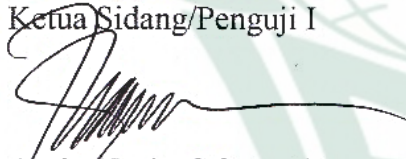
19 Desember 2018

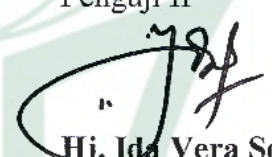
Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam ilmu Tarbiyah/PAI.

Kudus, 02 Januari 2019

Ketua Sidang/Penguji I

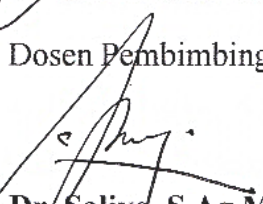
Penguji II

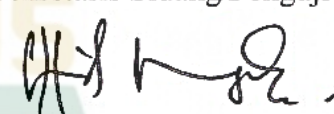

Amin Nasir, S.S., M.Si
NIP. 198307072009011009

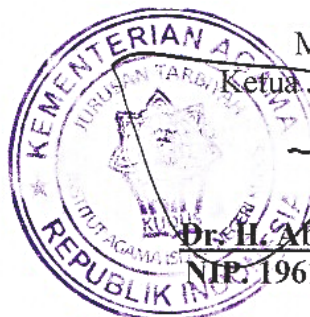

Hj. Ida Vera Sophya, M.Pd
NIP. 197903212009012001

Dosen Pembimbing

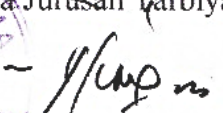
Sekretaris Sidang/Penguji III


Dr. Saliyo, S.Ag M.Si.
NIP. 197204182005011005


Aat Hidayat, M.Pd.I
NIP. 198306182015031002



Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. H. Abdul Karim, M.Pd
NIP. 196103101989031003

PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : **Toriq Afif**

NIM : **1410110274**

Jurusan/Prodi : **Tarbiyah/PAI**

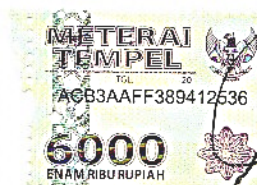
Judul : **“Efektivitas Pembelajaran Kelas Khusus dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran dan Praktik Ibadah di Mts NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”**

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 19 November 2018

Yang membuat pernyataan

Penulis



Toriq Afif
NIM. 1410110274

MOTTO

Q.S Al-Insyirah (94) ayat 5-6.

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

*Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan.*¹



¹ Al-Qur'an Surat Al-Insyirah (94) ayat 5-6, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Fokusmedia, Bandung, 2010, hlm. 596.

PERSEMBAHAN

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk mereka yang begitu berarti dalam hidup saya, yaitu:

1. Ibu dan Ayah tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang dan perhatian dalam setiap langkahku. Tak ada kata yang terucap dari bibir ini kecuali ucapan terima kasih banyak.
2. Buat saudara-saudaraku tercinta yang tak pernah bosan untuk memberi semangat dalam perjalanan menimba ilmu.
3. Keluarga Besar MTs NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus yang bersedia meluangkan waktu dan memberi kesempatan untuk mengetahui seluk beluk kegiatannya.
4. Teman-teman senasib seperjuangan angkatan 2014 kelas H IAIN Kudus yang telah banyak membantu dan setia menemani dalam berbagai rasa dalam suka dan duka.
5. Teman-teman PPL di MTs NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus tahun 2017.

Terimakasih atas canda tawa yang pernah saya rasakan bersama kalian.

6. Teman-teman KKN di MA NU Raden Umar Said Muria Colo Kudus.
7. Dosen pembimbing saya Bapak Dr. Saliyo, S.Ag, M.Si.
Terimakasih banyak atas bimbingan selama ini, dengan rasa yang tak pernah lelah dalam membimbing skripsi saya.
8. Almamater saya yang selalu saya banggakan.
9. Orang-orang yang selalu berdoa atas kesuksesan saya. Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang lebih baik.

Saya persembahkan segala rasa hati ini melalui karya sederhana untuk segala harapan dan do'a. Semoga dapat terwujud dalam gengagaman nyata. Amin

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, dengan judul **“Efektivitas Pembelajaran Kelas Khusus dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran dan Praktik Ibadah di Mts NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019”** yang disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada ilmu Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus.

Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada beliau Baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang menjadi junjungan semua umat Islam. Semoga kelak kita semua tergolong orang-orang yang mendapat syafaatnya. Amin.

Selanjutnya dengan penuh kesadaran dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini tidak pernah lepas dari bantuan beberapa pihak yang telah membantu dengan niat tulus ikhlas, maka kiranya tiada kata yang dapat penulis sampaikan sebagai penghargaan yang setinggi-tingginya dengan berbekal ucapan terima kasih, penulis sampaikan kepada beliau:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. Saliyo, S.Ag, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan,

pengarahan, dukungan dan persetujuan kepada penulis sejak awal pengajuan judul sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.

4. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Basuno, S.Ag, S.Pd., selaku Kepala Sekolah MTs NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi di madrasah yang dipimpinnya.
7. Muhaimin. S.Pd, S.Pd.I., selaku Waka Kurikulum MTs NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus yang telah memberikan persetujuan dan pengarahan kepada penulis selama penelitian.
8. Nor Malikhan Al Khafid., selaku guru mata pelajaran fikih fasholatan kelas VII A MTs NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan kepada penulis selama penelitian.
9. Sri Hartutik, S.Pd., selaku guru mata pelajaran BTA kelas VII A MTs NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan kepada penulis selama penelitian.
10. Para guru dan staf tata usaha di lingkungan MTs NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus yang berbagi pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh siswa kelas VII A MTs NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus yang telah bersedia menjadi subyek penelitian dalam penelitian skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan PAI-H 2014 yang memberikan semangat dan menemani dalam menuntut ilmu di kampus tercinta.
13. Semua pihak yang telah memberikan semangat, tenaga dan pikiran bagi penulis yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala jasa, jerih payah serta bantuan yang telah diberikan, penulis hanya mampu membalas dengan memohon doa kehadiran Allah SWT semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Amin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan. Penulis hanya dapat meminta maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri pada khususnya, bagi kita semua dan segenap para pembaca pada umumnya.

Kudus, 19 November 2018

Penulis,



Toriq Afif
NIM. 1410110274