

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN GENERATIF
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN FIQIH DI SMA NU HASYIM ASY'ARI KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

ISNI RAHMAWATI

NIM: 1310110257

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH / PAI
TAHUN 2018**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Rektor IAIN Kudus**

cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di -

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara: **Isni Rahmawati, NIM: 1310110257** dengan judul **"Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018"** pada Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam, setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 31 Mei 2018

Hormat Kami,
Dosen Pembimbing

Mufatihatus Taubah, S. Ag., M. Pd.I
NIP. 19790812 200604 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Isni Rahmawati**
 NIM : **1310110257**
 Jurusan/Prodi : **Tarbiyah/PAI**
 Judul : **“Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMA NU Hasyim Asy’ari Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Institut Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal:

8 Juni 2018

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Kudus, 29 Juni 2018

Ketua Sidang/Penguji I

Penguji II

Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I.
NIP. 19590912 198603 1 005

Muhamad Mustaqim, S.Pd.I., M. M.
NIP. 19831210 200912 1 005

Pembimbing

Sekretaris Sidang

Mufatihatus Taubah, S. Ag., M. Pd.I.
NIP. 19790812 200604 2 002

Rukhaini Fitri Rahmawati, M. Pd.I.
NIP. 19900407 201503 2 008



Mengetahui,
 Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. H. Abdul Karim, M. Pd.
NIP. 19610310 198903 1 003

PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : **Isni rahmawati**,

NIM : **1310110257**

Jurusan/Prodi : **Tarbiyah/PAI**

Judul : **“Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di SMA NU Hasyim Asy’ari Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”**

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 31 Mei 2017

Yang membuat pernyataan



Isni Rahmawati
NIM. 1310110257

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“ Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (QS. Al-Mujadilah:11)¹



¹ Al-Qur'an surat Al-Mujadilah ayat 11, *Al-Qur'an dan Terjemahan Untuk Wanita*, Jabal Rodhotul Jannah, Bandung, 2010, hlm. 543.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah skripsi yang penuh perjuangan ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta dan tersayang Bapak Khoiruman dan Ibu Sri Hartatik yang telah mengorbankan tenaga, pikiran maupun materi yang tak terhingga kepada puterinya, serta memberikan do'a, dukungan serta motivasi demi kesuksesan buah hati yang tercinta.
2. Adikku Moh. Ali Khafidhin yang meski berjauhan tetapi selalu memberikan dukungan, semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Sahabatku Charis Diyani, Rismawati, S.Pd, dan Ricky Rizkqiyah Faylasuffah, S.Pd yang tidak pernah lelah untuk menemani, menghibur, memberikan semangat, kritik dan saran yang membangun dalam pembuatan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2013 khususnya kelas G-Pai yang selalu kurindukan dengan tawa dan keceriaannya
5. Teman-teman KKN posko 49 Desa Dalangan yang telah memberikan warna dan menjadi bagian terindah dalam hidupku.
6. Keluarga besar SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian pendidikan S1.

Dan tentunya semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan, motivasi, doa dan pengorbanan yang diberikan mendapatkan balasan oleh sang pemberi kasih, Allah SWT.

Amiin.....

KATA PENGANTAR*Bismillahirrohmanirrohim**Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Segala puji bagi Allah SWT Sang Maha Segalanya yang telah melingkupi kehidupan makhluk-Nya dengan segenap cinta. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang padanya tercurah harapan untuk berlindung dari api neraka.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di SMA NU Hasyim Asy’ari Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018” ini di susun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S.1) IAIN Kudus.

Penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M. Ag, selaku rektor IAIN Kudus
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M. Pd, Selaku ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus
3. Ibu Mufatihatus Taubah, S. Ag., M. Pd. I selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Anisa Listiana, M. Ag selaku kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta seluruh petugas perpustakaan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini
5. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus.
6. Bapak Drs. H. Noor Abbas, M.Pd.I selaku kepala SMA NU Hasyim Asy’ari Kudus yang telah memberikan ijin dan tempat untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak KH. Khustur Fais, S. Ag selaku guru mata pelajaran fiqih dan peserta didik kelas XI IPA dan IPS SMA NU Hasyim Asy’ari Kudus yang telah bersedia memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Semua guru dan staf karyawan SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus yang telah memberikan data-data untuk menunjang penelitian.
9. Bapak dan ibuku serta keluarga tercinta yang senantiasa memberikan do'a restu serta memberikan dukungan serta memberikan kasih sayang yang tidak terhingga sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan motivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Tiada kata dan persembahan yang dapat diberikan sebagai ungkapan terimakasih atas bantuannya. Semoga Allah kelak membalas kebaikannya dengan berlipat ganda. Tak ada gading yang tak retak, begitu pun kemungkinan kesalahan yang selalu terjadi dalam penulisan skripsi ini. Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Kudus, 18 Mei 2018

Penulis



Isni Rahmawati
NIM.1310110257