

ABSTRAK

Muhamad Arif Hidayat (NIM. MP – 16027) *Implementasi Supervisi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti Kelas VII Kurikulum 2013 di SMP IT Asshodiqiyah Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018.* Tesis, Kudus: Program Magister Pendidikan Islam IAIN Kudus, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Implementasi supervisi pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) dan budi pekerti kurikulum 2013 kelas tujuh di SMP IT Asshodiqiyah Semarang ; 2) Hambatan implementasi supervisi ; 3) Solusi dari hambatan implementasi supervisi pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti kurikulum 2013 kelas tujuh.

Penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan di SMP IT Asshodiqiyah Semarang. Pengambilan sampling informan menggunakan teknik *non probability sampling*, penentuannya menggunakan *purposive sampling*. Pengambilan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri empat orang yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, guru, dan karyawan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Supervisi pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti, kepala sekolah sangat berperan karena yang mengendalikan lembaga tersebut; 2) Implementasi supervisi mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) dan budi pekerti menggunakan model artistik dan klinis dengan pendekatan kolaboratif, menggunakan teknik individual dan kunjungan kelas; 3) Permasalahan dalam supervisi pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) dan budi pekerti kurikulum 2013 adalah : (a) Guru pendidikan agama Islam (PAI) tidak linier dengan mata pelajaran ;(b) Kurangnya pemahaman tentang penilaian supervisi yang mengacu pada kurikulum tahun 2013 ; (c) Masih menggunakan model supervisi konvensional yang bersifat instruktif, dan administratif ; d) Belum adanya perubahan *mindset* guru dalam mengajar. Solusi untuk kendala tersebut adalah ; (a) Penambahan guru PAI dan budi pekerti yang linier dengan jurusannya ; (b) Mengadakan atau mengirimkan guru PAI untuk pelatihan kurikulum 2013 ; (c) Para supervisor harus mengubah model supervisi dari supervisi konvensional menjadi model supervisi akademik ; (d) Supervisor harus membina, membimbing dan mendampingi guru dalam proses mengajar, menyiapkan perangkat, metode pengajaran dan media pembelajaran.

Kata kunci : **Supervisi Pembelajaran, Kurikulum 2013**

ABSTRACT

Muhamad Arif Hidayat (NIM. MP – 16027) *The Implementation of Supervisory On The Teaching Learning of Islam Education Subject and The Good Manner of Curriculum 2013 In The Seventh Grade Students of SMP IT Asshodihiyah Semarang Lesson 2017/2018.* Thesis, Kudus: Master Program of Education Islam IAIN Kudus, 2018.

This study aims to find out : 1) The implementation of supervision of Islam education subject and the good manner of curriculum 2013 in the seventh grade students SMP IT Asshodihiyah Semarang ; 2) The obstacles of implementation supervision ; 3) The solution to overcome the problem in implementing the supervision of Islam education subjects and the good manner of curriculum 2013 in the seventh grade student of SMP IT Asshodihiyah Semarang.

This research is qualitative descriptive. The study was conducted at SMP IT Asshodihiyah Semarang. The Informant sampling was conducted by non-probability sampling technique, the determination using purposive sampling. The Data collection using interviews and documentation. The research informant consisted of four people namely headmaster, deputy head of the curriculum, teachers, and staff.

The results of this study are: 1) the supervision of learning on the subjects of Islamic Education (PAI) and the good manner, the role of headmaster is very important as the control of the institution ; 2) the implementation of supervision Islamic Education subjects (PAI) and the good manner used an artistic and clinical model with a collaborative approach, using individual techniques and visit of the class ; 3) The issues in the supervision of Islamic Education subjects (PAI) and the good manner of curriculum 2013 are ; (a) the teachers of Islamic Education (PAI) is not linear with the subject ; (b) the lack of understanding about supervision assessment referring to the curriculum 2013 ; (c) there is still using the supervision conventional model which is instructive and administrative ; d) there is no change in the teacher's mindset in teaching learning process. The solutions of the problem are ; (a) the addition of PAI teachers and the good manner with the linear majors ; (b) organize of the event or send the PAI teachers for training of curriculum 2013 ; (c) the supervisors should change the supervision model from conventional supervision to academic supervision model ; (d) the supervisor should nurture, guide and assist the teachers in the teaching process, preparing tools, teaching methods and instructional media.

Keywords : *The supervisory of teaching learning, Curriculum 2013*

