

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data yang diperoleh dari hasil tes siswa, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas III di MI NU Nurus Shofa Bae Kudus. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata *pretest* hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) pada mata pelajaran IPS kelas III di MI NU Nurus Shofa Bae Kudus adalah sebesar 69,00 dan termasuk kategori “cukup”, sedangkan nilai *posttest* adalah sebesar 77,00 dan termasuk kategori “tinggi”.
2. Nilai rata-rata *pretest* hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) adalah 66,70 dan termasuk kategori “cukup”. sedangkan nilai *posttest* adalah sebesar 68,70 dalam kategori “tinggi”.
3. Berdasarkan dari analisis data nilai rata-rata *pretest* hasil belajar siswa kelas III A dan III B diketahui bahwa kedua kelas masih berada dalam kondisi yang sama yaitu normal dan homogen. Oleh karena itu kedua kelas tersebut layak dijadikan sebagai kelas eksperimen dan kontrol. Dari data tersebut dapat dilihat dari uji keseimbangan awal, diperoleh nilai probabilitas (SIG) sebesar 0,545 yang lebih besar dari taraf signifikansi. Sehingga, dapat dinyatakan bahwa pada dasarnya hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol sama. Oleh karena hasil belajar siswa pada

kemampuan awal kedua kelas sama, maka dapat dilanjutkan penelitian. Setelah kelas eksperimen diberi perlakuan berupa model pembelajaran *team games tournament* (TGT) pada pembelajaran IPS, kemudian dilakukan uji t pada data-data tersebut, maka diketahui bahwa nilai probabilitas (SIG) sebesar 0,021 lebih kecil dari taraf signifikansi . Maka, dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah :

1. Bagi Kepala Sekolah

Agar model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) tetap dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar IPS di MI.

2. Bagi Guru

Agar lebih berupaya dalam menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan aktif dengan menerapkan model pembelajaran yang inovatif, seperti model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar IPS serta kualitas belajar.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini hanya meneliti tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), sehingga dalam penelitian-penelitian dimasa mendatang peneliti lain mampu melakukan penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) dalam bidang ilmu lainnya, agar memperhatikan

kendala-kendala yang dialami dalam penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan dan penyempurnaan penelitian yang akan dilaksanakan.

C. Penutup

Puji syukur Illahi Rabbi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Usaha yang optimal telah penulis curahkan, akan tetapi karena keterbatasan kemampuan penulis, skripsi ini banyak kekurangannya dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan baik saran maupun kritik yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyusun skripsi ini, penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebbaikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa tiada manusia yang sempurna dan semua kebenaran serta kesempurnaan hanyalah milik Allah. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin ...