

DAFTAR ISI

	hal
Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan Keaslian.....	ii
Halaman Nota Persetujuan Pembimbing.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	Xiv
Daftar Gambar.....	Xv
Abstrak.....	Xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	16
C. Rumusan Masalah.....	17
D. Tujuan Penelitian.....	17
E. Manfaat Penelitian.....	17
F. Sistematika Penulisan Tesis.....	18
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Kepemimpinan.....	21
1. Pengertian Kepemimpinan.....	21
2. Tipe-Tipe Kepemimpinan.....	22
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Efektivitas pemimpin dalam manajemen pendidikan.....	25

B.	Konsep Kepemimpinan Transformasional.....	27
1.	Pengertian Kepemimpinan Transformasional.....	27
2.	Kepemimpinan Transformasional dan transaksional.....	29
3.	Komponen Perilaku Kepemimpinan Transformasional.....	31
a.	<i>Idealized Influence</i>	31
b.	<i>Inspirational Motivation</i>	33
c.	<i>Intellectual Stimulation</i>	33
d.	<i>Individual Consideration</i>	34
C.	Konsep Kyai.....	37
1.	Pengertian Kyai.....	37
2.	Fungsi Kyai di Pondok Pesantren.....	39
3.	Kepemimpinan Kyai.....	42
D.	Konsep Mutu Pendidikan Pesantren.....	43
	Karakteristik Mutu Pendidikan Pesantren.....	43
E.	Konsep Pendidikan Bermutu.....	47
F.	Penelitian Terdahulu.....	50
G.	Kerangka Berfikir.....	56

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	60
B.	Pendekatan Penelitian.....	61
C.	Lokasi Penelitian.....	63
D.	Subyek dan Objek Penelitian.....	63
E.	Sumber Data	64
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	65
G.	Pengujian Keabsahan Data.....	66
H.	Teknik Analisis Data.....	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan Gabus Pati.....	76
1.	Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan Gabus Pati	76
2.	Tujuan didirikannya Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan Gabus Pati	76
3.	Visi dan Misi Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan Gabus Pati	78
4.	Letak Geografis Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan Gabus Pati	79
5.	Keadaan Kyai, ustadz dan Santri Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan Gabus Pati.....	80
6.	Struktur Organisasi Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan Gabus Pati	86
7.	Sarana dan Prasarana di Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan Gabus Pati	88
8.	Kegiatan Pembelajaran di Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan Gabus Pati	89
B.	Dekripsi Data Kontribusi Model Kepemimpinan Transformasional Kyai Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan Gabus Pati	92
1.	Kontribusi Model Kepemimpinan Transformasional Kyai di Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan Gabus Pati	92
a.	Kepribadian Kompetitif.....	92
b.	Motivasi Kepribadian.....	97
c.	Kemampuan Menjual Ide.....	101
d.	Kualitas Kepemimpinan Yang Kuat.....	103

2. Problematika yang dihadapi Kyai Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan Gabus Pati.....	105
3. Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kyai di Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan gabus Pati	108
C. Analisis Data Kontribusi Model Kepemimpinan Transformasional Kyai Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan Gabus Pati.....	128
1. Kontribusi Model Kepemimpinan Transformasional Kyai di Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan Gabus Pati.....	129
2. Problematika yang dihadapi Kyai Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan Gabus Pati	135
3. Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kyai di Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan gabus Pati	136
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	145
B. Saran-saran.....	146
Daftar Pustaka	-
Daftar Riwayat Pendidikan	-
Lampiran-lampiran	-

DAFTAR TABEL

	hal	
Tabel 1.1	Daftar Ustadz Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan Gabus Pati.....	84
Tabel 1.2	Daftar Santri Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan Gabus Pati	86
Tabel 1.3	Daftar Sarana Prasarana Gedung Pondok Pesantren Nurul Huda Kuryokalangan Gabus Pati.....	88
Tabel 1.4	Daftar sarana prasarana Pondok Pesantren putri Nurul Huda Kuryokalangan Gabus Pati	89
Tabel 1.5	Daftar Kegiatan Pembelajaran Pondok Pesantren Nurul Huda Sulaimaniyah Kuryokalangan Gabus Pati.....	90
Tabel 1.6	Daftar Kegiatan Pembelajaran Pondok Pesantren Nurul Huda Putri Kuryokalangan Gabus Pati.....	91

DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	60
Gambar 2.2 Bentuk Penelitian.....	39
Gambar 2.3 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	49



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dikembangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini adalah daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf lain:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	dzal	z	zet
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	shad	sh	es dan ha
ض	dhad	dh	de dan ha
ط	tha	th	te dan ha
ظ	zhaa	zh	zet dan ha
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	ghain	gh	ge dan ha
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	min	m	em
ن	nun	n	en
و	waw	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya	y	ye