

ABSTRAK

Najah Ayu Aliyah, (1410110127).

Pengaruh Strategi Pembelajaran *Group to Group Exchange* Terhadap Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara.
Skripsi Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus 2018.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui strategi pembelajaran *Group to Group Exchange* di MA Hasan Kafrawi. (2) Untuk mengetahui kecerdasan interpersonal peserta didik. (3) Untuk mengetahui seberapa besar strategi pembelajaran *Group to Group Exchange* mempengaruhi kecerdasan interpersonal peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MA Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan Pendekatan penelitian kuantitatif, sumber data primer dan skunder. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa teknik yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Adapun dengan menggunakan angket yang menjadi responden adalah peserta didik kelas XI sebanyak 55 orang. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Strategi pembelajaran *Group to Group Exchange* memiliki rata-rata sebesar 38,38 yang termasuk kedalam interval 34-41 dengan kategori baik. (2) Kecerdasan interpersonal peserta didik memiliki rata-rata sebesar 45,13 yang termasuk kedalam interval 38-46 dengan kategori baik. (3) Strategi pembelajaran *Group to Group Exchange* berpengaruh terhadap kecerdasan interpersonal peserta didik. Hal ini diketahui bahwa r_{hitung} sebesar 0,454 > r_{tabel} sebesar 0,266, menyumbang = 20,61% dan sisanya yaitu 79,39% dipengaruhi oleh variabel lain. Dengan persamaan regresi = $Y = 22,637 + 0,586 X$ dan $t_{hitung} = 3,709$. Kemudian dibandingkan dengan t_{tabel} dengan signifikansi 5% diperoleh sebesar 1,674 sehingga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3,709 > 1,674$). Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} berarti signifikan.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran *Group to Group Exchange*, Kecerdasan Interpersonal