

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
 BAB II : PELAKSANAAN KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI KEAGAMAAN DAN <i>LIFE SKILL</i> UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR	
A. Kegiatan Pengembangan Diri	10
1. Pengertian, Dasar dan Tujuan	10
2. Ruang Lingkup Kegiatan Pengembangan Diri	13
B. Pengembangan Keagamaan Dan <i>Life Skill</i>	16
1. Pengembangan Keagamaan	16
a. Pengertian Agama	16
b. Pengembangan Budaya Agama dalam Komunitas Sekolah	17

c. Program Keagamaan di Sekolah	19
d. Tujuan Program Keagamaan	27
2. Pengembangan <i>Life Skill</i> di Sekolah	28
a. Pengertian <i>Life Skill</i>	28
b. Dimensi <i>Life Skill</i>	30
c. <i>Life Skill</i> di Sekolah Dasar	32
d. Langkah Praktis Pengembangan <i>Life Skill</i> di Sekolah	33
C. Kemandirian	35
1. Pengertian Kemandirian	35
2. Ciri-Ciri Kemandirian Anak	37
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak	37
D. Sekolah Dasar	39
1. Pengertian dan Tujuan Sekolah Dasar	39
2. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	40
E. Kemandirian Peserta Didik Di Sekolah Dasar	41
F. Hasil Penelitian Terdahulu	42
G. Kerangka Berfikir	43

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Sumber Data	47
C. Lokasi Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Uji Keabsahan Data	51
F. Analisis Data	55

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus	57
1. Sejarah Berdirinya SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus	57

2. Letak Geografis SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus	59
3. Visi, Misi dan Tujuan SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus	60
4. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus	61
5. Keadaan Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus	62
6. Keadaan Peserta Didik SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus	64
7. Sarana Prasarana SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus	65
B. Data Penelitian	67
1. Data tentang Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Diri Keagamaan dan <i>Life Skill</i> untuk Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik di SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus	67
2. Data tentang Faktor Penghambat dan Pendukung pada Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Diri Keagamaan dan <i>Life Skill</i> untuk Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik di SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus	72
C. Analisis Data	74
1. Analisis tentang Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Diri Keagamaan dan <i>Life Skill</i> untuk Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik di SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus	74
2. Analisis tentang Faktor Penghambat dan Pendukung pada Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan Diri Keagamaan dan <i>Life Skill</i> untuk Meningkatkan	

Kemandirian Peserta Didik di SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus	81
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2.	Data Keadaan Guru SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	62
Tabel 4.3.	Data Karyawan SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	63
Tabel 4.4.	Data Peserta Didik SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	64
Tabel 4.5.	Daftar Lantai Bangunan SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	65
Tabel 4.6.	Daftar Inventaris SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Bagan Kerangka Berfikir	44
Gambar4.1.	Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	61