

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengemukakan pembahasan dari bab ke bab dalam skripsi ini yang berjudul “**Studi Komparasi Metode *Scramble* dan *Word square* dalam Meningkatkan Keterampilan *Problem solving* Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MI NU Maslakul Huda Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017**”. Dapat diarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode *scramble* dalam meningkatkan keterampilan *problem solving* siswa kelas IV pada mata pelajaran SKI di MI NU Maslakul Huda Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017 dikategorikan baik, sebagaimana terlihat dalam angket yang disebarakan kepada responden oleh peneliti, yaitu mempunyai nilai rata-rata sebesar 34 ketika dikonsultasikan dalam tabel kategori berada dalam kategori 30-38 yang mempunyai nilai kategori baik.
2. Metode *word square* dalam meningkatkan keterampilan *problem solving* siswa kelas IV pada mata pelajaran SKI di MI NU Maslakul Huda Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017 dikategorikan baik, sebagaimana terlihat dalam angket yang disebarakan kepada responden oleh peneliti, yaitu mempunyai nilai rata-rata sebesar 33 ketika dikonsultasikan dalam tabel kategori berada dalam kategori 30-38 yang mempunyai nilai kategori baik.
3. Untuk mencari perbedaannya menggunakan uji t (independent t-test) sehingga menghasilkan harga t hitung 0,40 dengan dk(n_1 atau $n_2 - 1$) taraf kesalahan 5% maka t tabel = 2,093 (uji dua pihak) ternyata t hitung lebih kecil dari t tabel. Dengan demikian H_0 diterima dan H_a ditolak. Kesimpulannya tidak ada perbedaan penggunaan metode *scramble* dan metode *word square* dalam meningkatkan keterampilan *problem solving* siswa kelas IV pada mata pelajaran SKI di MI NU Maslakul Huda Jekulo tahun pelajaran 2016/2017. Hal tersebut sesuai dengan perhitungan yang menyatakan bahwa

metode *scramble* berpengaruh terhadap keterampilan *problem solving* dengan besaran pengaruh yaitu 24% dan metode *word square* berpengaruh terhadap keterampilan *problem solving* dengan besaran pengaruh yaitu 22%.

B. Saran-saran

Dalam penulisan skripsi ini perkenankanlah penulis memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberi motivasi kepada beberapa pihak yang antara lain sebagai berikut :

1. Bagi guru

- a. Agar kegiatan belajar mengajar efektif dan efisien hendaknya guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak bosan dan tujuan dari pembelajaran dapat tercapai khususnya dalam mata pelajaran SKI yang identik dengan metode ceramah saja.
- b. Siswa yang berada pada periode Sekolah Dasar atau sederajat berada dalam periode *late childhood* atau akhir masa kanak-kanak sehingga guru harus menyesuaikan metode pembelajaran dengan tingkat intelektual siswa, hal tersebut bisa digunakan metode pembelajaran yang berupa permainan sehingga mudah dipahami.

2. Bagi siswa

- a. Keterampilan siswa perlu ditingkatkan melalui pembelajaran, baik itu yang berkaitan dengan motorik maupun kognitif. Salah satunya adalah meningkatkan keterampilan *problem solving* siswa agar siswa mampu menyelesaikan persoalan yang dihadapinya baik dilingkungan sekolah maupun didalam kehidupan sehari-hari.