

ABSTRAK

Sihhatul Faizah, 112129, “Studi Komparasi Metode *Scramble* dan Metode *Word square* dalam Meningkatkan Keterampilan *Problem Solving* Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI NU Maslakul Huda Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”. Jurusan Tarbiyah/Prodi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus 2016.

Keterampilan problem solving siswa harus ditingkatkan melalui pemilihan metode yang tepat agar seorang dilatih untuk menyelesaikan masalah dengan mengambil keputusan yang tepat. Sebab siswa menjadi mempunyai keterampilan untuk mengumpulkan informasi yang relevan, menganalisis informasi, dan menyadari betapa perlunya meneliti kembali hasil yang telah diperoleh

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana metode *scramble* dalam meningkatkan keterampilan *problem solving* peserta didik kelas IV pada mata pelajaran SKI (2) mengetahui bagaimana metode *word square* dalam meningkatkan keterampilan *problem solving* peserta didik kelas IV pada mata pelajaran SKI (3) mengetahui bagaimana perbedaan penggunaan metode *scramble* dan metode *word square* dalam meningkatkan keterampilan *problem solving* peserta didik kelas IV pada mata pelajaran SKI.

Peneliti menggunakan jenis penelitian berdasarkan tempatnya adalah lapangan atau *field research* dan jenis penelitian berdasarkan fungsinya adalah komparatif, yang mana dilakukan berdasarkan data yang bersifat statistic untuk membandingkan dua fenomena atau lebih dengan meninjau persamaan dan perbedaan yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan metode *scramble* dalam meningkatkan keterampilan *problem solving* siswa kelas IV di MI NU Maslakul Huda Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017 dalam kategori baik. Dan metode *word square* dalam meningkatkan keterampilan *problem solving* siswa kelas IV di MI NU Maslakul Huda Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017 dalam kategori baik. Selanjutnya kemudian dicari perbedaannya sehingga menghasilkan harga t hitung 0,40 dengan dk(n_1 atau $n_2 - 1$) taraf kesalahan 5% maka t tabel = 2,093 (uji dua pihak) ternyata t hitung lebih kecil dari t tabel. Dengan demikian H_0 diterima dan H_a ditolak. Kesimpulannya tidak ada perbedaan penggunaan metode *scramble* dan metode *word square* dalam meningkatkan keterampilan *problem solving* siswa kelas IV pada mata pelajaran SKI di MI NU Maslakul Huda Jekulo tahun pelajaran 2016/2017. Hal tersebut sesuai dengan perhitungan yang menyatakan bahwa metode *scramble* berpengaruh terhadap keterampilan *problem solving* dengan besaran pengaruh yaitu 24% dan metode *word square* berpengaruh terhadap keterampilan *problem solving* dengan besaran pengaruh yaitu 22%.

Kata kunci : metode *scramble*, *word square*, keterampilan *problem solving*.