

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul : “Pengaruh Penerapan Metode Role Playing Terhadap Pemahaman Materi PAI Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Mijen”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode Role Playing pada mata pelajaran PAI siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Mijen dalam kategori baik. Hal ini ditunjukkan berdasarkan data dengan rata-rata mean dari jawaban responden sebesar 76,00 adalah tergolong baik karena termasuk dalam interval (54-77). Jadi, pengaruh penerapan metode Role Playing terhadap pemahaman materi PAI siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Mijen dalam kategori cukup baik.
2. Pemahaman materi PAI siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Mijen dalam kategori sangat baik sekali. Hal ini ditunjukkan berdasarkan data dengan rata-rata mean dari jawaban responden sebesar 80,00 adalah tergolong sangat baik sekali, karena termasuk dalam interval (66-87). Jadi tingkat pemahaman materi PAI siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Mijen dalam kategori sangat baik.
3. Pengaruh penerapan metode Role Playing terhadap pemahaman materi PAI siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Mijen yaitu, dengan persamaan  $y = 47,959 + 0,529X$ , dapat diartikan bahwa, bila metode Role Playing bertambah 1, maka nilai rata-rata pemahaman materi PAI akan bertambah 0,529. Hal ini menunjukkan bahwa variabel X jika mempunyai nilai yang positif akan memberikan pengaruh yang besar terhadap pemahaman materi PAI, sedangkan pengaruh antara metode Role Playing dengan pemahaman materi PAI adalah 0,604 yang termasuk kategori korelasi tinggi. Diketahui hasil  $F_{reg}$  sebesar 83, sedangkan pada  $F_{tabel}$  dengan db=m sebesar 1 lawan N-m-1 sebesar 146-1-1 = 144, diketahui harga  $F_{tabel 5\%} = 0,159$  jadi  $144 > 0,159$ . Dengan demikian maka hasil  $F_{reg}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  dengan taraf signifikan 5% yang berarti signifikan, dengan hasil

koefisien determinasi ( $R^2$ ) adalah 36%. Sedangkan sisanya adalah  $100\% - 36\% = 64\%$  lagi merupakan pengaruh variabel lain diluar variabel metode Role Playing yang belum diteliti oleh peneliti.

## B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu :

### 1. Bagi kepala sekolah

Karena penelitian ini terbukti bahwa penggunaan metode pembelajaran Role Playing dapat meningkatkan pemahaman materi PAI pada siswa, sekolah diharapkan dapat memberikan motivasi dan anjuran kepada guru-guru agar lebih meningkatkan penggunaan berbagai macam strategi, metode, model dan media pembelajaran yang bervariasi, menarik dan tentunya menyenangkan pada setiap pembelajaran, agar siswa selalu tertarik mengikuti pelajaran bahkan siswa selalu menunggu-nunggu pelajaran yang akan berlangsung juga agar siswa tidak bosan dalam mengikuti pelajaran.

### 2. Bagi guru

- a. Guru sebagai seorang pendidik, bukan hanya bertugas untuk mengajarkan materi pengetahuan saja, namun harus bisa memberikan pemahaman kepada siswa sehingga siswa dapat menguasai materi yang diajarkan sekaligus dapat mempraktekkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Guru sebagai seorang pendidik, harus selalu memberi inovasi-inovasi pembelajaran yang menarik agar siswa antusias dan ikut andil dalam mengikuti pelajaran, karena ketika siswa dalam pembelajaran andil dan antusias secara langsung ia akan mudah mengingat pembelajaran.

### 3. Bagi semua pihak yang terkait

Ketika mempunyai seorang anak atau adik yang masih sekolah khususnya, mohon anak tersebut lebih diperhatikan, diarahkan, dibimbing

dan diberi motivasi, karena hal tersebut sangat penting untuk perkembangan psikologinya dan kehidupan yang sedang dialami seseorang tersebut. Seseorang yang kuat dengan berbagai masalah yang dihadapinya, tentu ada orang yang dibelakang yang selalu menguatkannya.

### C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan dalam penyelesaian penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode Role Playing terhadap Pemahaman Materi PAI Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Mijen Tahun Pelajaran 2018/2019”**.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati, meskipun sudah berusaha sekuat hati, tenaga, dan pikiran, namun karena keterbatasan intelektual, maka dengan penuh kesadaran penulis mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal mereka semua senantiasa mendapat balasan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.