

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di lapangan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan tentang “Pembinaan Keagamaan melalui Kegiatan Mentoring di Pondok Pesantren Putri Ma’ahid Kudus” sebagai berikut:

1. Pembinaan keagamaan di Pondok Pesantren Putri Ma’ahid Kudus menerapkan mentoring, yaitu terdapat interaksi antara seorang ustadzah (*pementor*) dengan peserta didik (*mentee*) dalam proses belajar yang saling percaya dan menghargai untuk menuju kesuksesan dunia akhirat. Pembinaan Keagamaan yang diterapkan telah mencakup didalam pembinaan akidah, pembinaan ibadah. Dimana sasaran utamanya adalah penanaman nilai-nilai akidah, pembiasaan ibadah dan perubahan akhlak.
2. Dampak dari pembinaan keagamaan di Pondok Pesantren Putri Ma’ahid Kudus melalui kegiatan mentoring terbilang cukup baik, karena terdapat perubahan perilaku anak kearah yang positif meskipun dengan cara bertahap. Perubahan tersebut dapat dimasukkan kedalam tiga aspek yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik anak. Aspek kognitif dapat diketahui dari pengetahuan ilmu agama maupun ilmu lainnya yang semakin bertambah luas, kemudian aspek afektif dapat diketahui dari kondisi emosi dan psikologi anak yang lebih stabil, dan aspek psikomotorik dapat diketahui dengan perubahan perilaku akhlak dan ibadah yang menjadi lebih baik.

B. Saran

Berdasarkan realita dan teori yang ada, penulis memberikan kontribusi, pemikiran atau saran sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kelangsungan pembinaan keagamaan melalui kegiatan mentoring di Pondok Pesantren Putri ma’ahid Kudus, adapun saran-saran dari peneliti yaitu:

1. Bagi pihak pondok pesantren, demi mengoptimalkan kelangsungan pelaksanaan pembinaan, hendaknya pihak pengurus Pondok dapat menambah dan melengkapi sarana dan prasarana yang masih kurang dan belum lengkap sebagai penunjang pelaksanaan pembinaan agar dapat berjalan dengan baik. Dan untuk meningkatkan kualitas mutu pelayanan hendaknya pengasuh meningkatkan pengawasan dan selalu memberikan motivasi agar peserta didik selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembinaan serta memberikan kesempatan kepada mereka agar tetap selalu berkarya.
2. Bagi orang tua, hendaknya turut memantau perubahan dan perkembangan peserta didik, bekerja sama dengan pihak pondok pesantren untuk menjadikan anak agar menjadi lebih baik.
3. Bagi peserta didik, hendaknya selalu bersyukur dan dapat memanfaatkan tempat, waktu dan keadaan yang ada untuk menambah ilmu agama maupun ilmu lainya, menambah wawasan, pengalaman, menerapkan ilmu yang telah didapat dalam kehidupan sehari-hari dan selalu berkarya untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
4. Bagi lapisan masyarakat, hendaknya turut menjaga dan melindungi peserta didik di pondok pesantren dan bekerja sama dengan orang tua atau pondok pesantren untuk menciptakan pengaruh lingkungan yang lebih baik.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji bagi Allah sang pencipta alam semesta dengan ridho, rahmat, taufiq dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak senantiasa peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini dimasa mendatang.

Dengan skripsi ini, peneliti memohon kepada Allah yang Maha Pemurah, pemilik 'Arsy yang Agung agar memberikan karunia kepada kita

semua untuk dapat berperilaku seperti halnya Nabi yang mulia SAW dan melimpahkan taufiqnya agar kita merasa cukup dengan apa yang beliau contohkan dan menempuh jejaknya dan mematikan kita diatas sunnahnya, membangkitkan kita ke dalam barisannya, serta menjadikan kita orang-orang yang mendapatkan syafa'atnya. Sesungguhnya Allah memiliki urusan ini dan Allah lah yang Mah Kuasa atas segalanya. Semoga bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri dan bagi orang lain. Aamiin.

