

ABSTRAK

Aniatus Sholekhah (1410110455). **Pengaruh Penerapan Metode Quiz Team terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VII MTs N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019**. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara penerapan metode *quiz team* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam (SKI) kelas VII MTs N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini termasuk dalam lingkup penelitian terapan (*applied research*), karena dilakukan dengan tujuan menerapkan, menguji, dan mengevaluasi kemampuan suatu teori yang diterapkan dalam masalah-masalah praktis. Penelitian ini bersifat *field research* (penelitian lapangan) yaitu suatu penyelidikan atau penelitian dimana peneliti langsung terjun ke kancah untuk mencari bahan-bahan yang mendekati realitas kondisi yang diteliti. Dalam penelitian ini peneliti melakukan studi lapangan di MTs N 2 Kudus yakni pada ruang lingkup kelas VII. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Data yang akan diteliti dengan kuantitatif adalah data tentang metode *quiz team* dan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam (SKI) kelas VII. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII MTs N 2 Kudus yang berjumlah 62. Adapun sampel yang penulis ambil adalah 10% dari 62 yaitu 50 peserta didik kelas VII MTs N 2 Kudus dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis statistik yaitu mengadakan perhitungan nilai angka tentang pengaruh penerapan metode *quiz team* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam (SKI) kelas VII MTs N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan Metode Quiz Team dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam di MTs N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 dalam kategori sedang 2) Keaktifan belajar peserta didik dalam pembelajaran SKI di MTs N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019 dalam kategori sedang. 3) Terdapat pengaruh antara penerapan metode *quiz team* terhadap peningkatan keaktifan belajar peserta didik dalam pembelajaran SKI di MTs N 2 Kudus tahun pelajaran 2018/2019 terlihat dari nilai koefisien sebesar 0,547 dengan t hitung 4,333 yang lebih dari t tabel 2,011 dengan besaran pengaruh 28,1%.

Kata Kunci: Metode Quiz Team, Keaktifan Belajar Siswa