

pdf

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENYUSUN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SEBAGAI UPAYA PENERAPAN KURIKULUM 2013
PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTs NEGERI 1 KUDUS
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh:

NISA'UL HAFIYA

NIM. 1410110078

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2018**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Rektor IAIN Kudus**

Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di –

Kudus

Assalāmu’alaikum Warahmatullahi Wabarakātuh

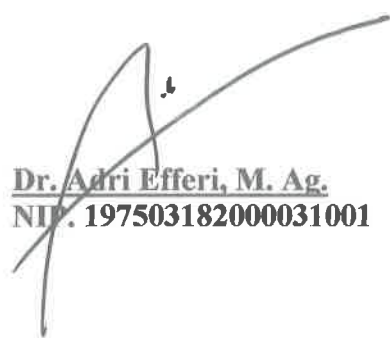
Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara: **Nisa’ul Hafiya**, **NIM : 1410110078** dengan judul **“Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Sebagai Upaya Penerapan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Negeri 1 Kudus Tahun Akademik 2018/2019”** pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqsyahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam sidang munaqsyah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalāmu’alaikum Warahmatullahi Wabarakātuh

Kudus, 28 November 2018

Dosen Pembimbing


Dr. Adri Efferi, M. Ag.
NIP. 197503182000031001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Nisa'ul Hafiya**
NIM : **1410110078**
Fakultas/ Prodi : **Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam**
Judul Skripsi : **"Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Sebagai Upaya Penerapan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Negeri 1 Kudus Tahun Akademik 2018/2019"**

Telah dimunaqasyahkan oleh Tim Penguji Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal:

17 Desember 2018

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Kudus, 31 Desember 2018

Ketua Sidang/Penguji I

Penguji II

H. Nur Said, S.Ag., MA., M.Ag.
NIP. 197202102005011008

Manjjo, M.Ag.
NIP. 197203122007101002

Pembimbing Skripsi

Sekretaris Sidang

Dr. Adri Efferi, M.Ag.
NIP. 197503182000031001

Novita Pancaningrum, M.Pd.
NIP. 198111162015032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah
Dr. H. Abdul Karim, M. Pd.
NIP. 196103101989031003



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nisa'ul Hafiya

NIM : 1410110078

Jurusan/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Sebagai Upaya Penerapan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Negeri 1 Kudus Tahun Akademik 2018/2019

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 27 November 2018

Yang membuat pernyataan,



Nisa'ul Hafiya

NIM. 1410110078

MOTTO

فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَى ﴿٩﴾

“Sehingga jaraknya (sekitar) dua busur panah
atau lebih dekat lagi.”

(Q.S. An-Najm: 9)¹



¹ Alquran, an-Najm ayat 9, *Al-Qur'an, Terjemah dan Tafsir untuk Wanita*, (Bandung: Jabal, 2010), 526.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. atas segala nikmat yang telah diberikan kepada hamba, terkhusus atas terselesaikannya karya sederhana ini.

Pencapaian ini tak akan dapat diraih tanpa adanya orang-orang yang Allah kirimkan dalam kehidupanku. Dengan segenap cinta, harapan dan doa, karya sederhana ini akan kupersembahkan untuk:

Bapakku Sudarmo yang telah menjadi sosok panutanku, semoga diampuni segala dosa dan diterima amal ibadahnya

Ibuku Ngatmi tercinta, yang selalu mengiringkan doa dalam setiap sujudnya
Kasih dan sayangnya tak ada duanya di dunia ini, semoga Allah selalu melindunginya dalam setiap langkahnya

Mbakku Anisa Sholihah, kasihnya, motivasinya, nasihatnya, ilmunya, dan semuanya yang telah diberikan kepadaku

Ku persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang

Āmīn...

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	...	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Ẓ/ẓ	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	‘A/‘a	ء awal	A’/a’	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A’/a’	ء akhir	A/a	بِي	Bî
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā’ nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	Abb	فَلَكِي	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبْ	Rabb	عَالَمِي	‘ālamīy
‘Ain/Hamzah di belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf		الْ		Vokal rangkap	
قَرَعَ	qara’a	الْفُرُوعُ	al-furū’	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairī
قَرَأَ	qara’a	الْقَضَاءُ	al-qaḍā’	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْئِي	syai’un
Kata majemuk dirangkai		Kata majemuk dipisah				Tā’ marbūṭah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ	Jamāl al-Dīn			سَاعَةٌ	sā’ah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Sebagai Upaya Penerapan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Negeri 1 Kudus Tahun Akademik 2018/2019”** sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi program strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. *biqauli Allahumma ṣalli ‘alā sayyidinā Muhammad wa ‘alā āli sayyidinā Muhammad*”. Semoga kita tergolong umat yang akan mendapatkan pertolongan beliau di hari akhir nanti.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah berkenan memberikan kontribusi pikiran, bimbingan, dan saran-saran ataupun tenaga, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN) Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. Adri Efferi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta segenap karyawannya yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. H. M. Taufiq Hidayat, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala MTs Negeri 1 Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian skripsi ini.
6. H. Rakhmad Basuki, M. Pd., selaku waka Kurikulum MTs Negeri 1 Kudus yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Hj. Noor Sa'diyah, S.Ag., M.Pd.I. dan Drs. Suwanto selaku guru mata pelajaran fikih kelas IX MTs Negeri 1 Kudus yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Para Dosen/Staf Pengajar di IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orang tua dan segenap keluarga besar penulis yang selalu memberi dukungan, semangat, dan doa dalam kesuksesanku.
10. Guru-guru penulis yang telah memberikan segala ilmu, teladan, dan petuah kehidupan kepada penulis. Kuucapkan terima kasih atas semua yang telah diberikan, semoga dengan keikhlasan dan kesabaran beliau menjadikan ilmu ini berkah dan bermanfaat bagi penulis dan lingkungan.
11. Sahabat-sahabat penulis tersayang yang selalu mendengar cerita-cerita panjangku, memberikan solusi permasalahanku. Tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak akan mungkin aku bisa berdiri sekokoh ini. Terima kasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini.
12. Teman-teman penulis kelas B-PAI angkatan 2014 senasib dan seperjuangan yang telah banyak membantu, berbagi motivasi, semangat serta solidaritas yang luar biasa hingga mampu membuat hari-hari selama masa perkuliahan dan masa penyelesaian tugas akhir penulis lebih berarti dan menyenangkan.
13. Teman-teman PPL MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus tahun 2017 yang telah mengukir kenangan indah. Semoga ukhuwah kita tetap terus berlanjut hingga hari esok.
14. Teman-teman KKN MA NU Hasyim Asy'ari 1 Kudus tahun 2018 yang telah memberikan banyak pengetahuan, semangat, dukungan dan doa yang dipanjatkan supaya penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

15. Teman-teman seperjuangan, sepembimbing yang telah bersama penulis berjuang menyelesaikan skripsi, memberikan semangat, doa, hingga membuat masa-masa bimbingan menjadi berkesan.
16. Teman-teman almamater MI Muhammadiyah al-Tanbih, MTs Negeri 1 Kudus, dan MAN 2 Kudus yang telah memberikan semangat, dukungan serta doa atas kesuksesan penulis.
17. Anak-anak bimbingan belajar penulis yang selalu memberikan warna-warni kehidupan dalam setiap kesempatan. Terima kasih atas semangat, dukungan, dan doa yang kalian berikan atas keberhasilan penulis. Semoga kalian pun menjadi orang-orang hebat di kemudian hari.
18. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 27 Oktober 2018

Penulis



Nisa'ul Hafiya

NIM. 1410110078