

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                  | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                                   | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>                                    | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>  | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>                                   | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN KATA PENGANTAR.....</b>                                | <b>viii</b> |
| <b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>                                      | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>  | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>  |             |
| A. Latar Belakang .....   | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....  | 5           |
| C. Tujuan Penelitian.....   | 5           |
| D. Manfaat Penelitian.....  | 6           |
| <b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>                                    |             |
| A. Deskripsi Teori .....  | 7           |
| 1. Kompetensi Profesional.....                                    | 7           |
| a. Pengertian Kompetensi Profesional .....                        | 7           |
| b. Sifat dan Sikap Profesional Guru .....                         | 11          |
| c. Bentuk-bentuk Kompetensi Profesional Guru.....                 | 13          |
| d. Ruang Lingkup Kompetensi Profesional Guru ...                  | 14          |
| 2. Pengertian Berpikir Kritis.....                                | 15          |
| a. Berpikir Kritis .....  | 15          |
| b. Beberapa Pendapat Mengenai Karakteristik Berpikir Kritis ..... | 17          |
| 3. Mata Pelajaran SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) .....            | 20          |
| a. Pengertian SKI (Sejarah Kebudayaan Islam).....                 | 20          |

|                |   |    |
|----------------|---|----|
|                | b. Ruang Lingkup SKI (Sejarah Kebudayaan Islam).                            | 21 |
|                | c. Tujuan SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) .....                              | 23 |
|                | d. Materi SKI.....  | 24 |
|                | B. Hasil Penelitian Terdahulu .....   | 26 |
|                | C. Kerangka Berpikir .....  | 27 |
|                | D. Hipotesis Penelitian.....  | 30 |
| <b>BAB III</b> | <b>: METODE PENELITIAN</b>  |    |
|                | A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                                     | 31 |
|                | B. Populasi dan Sampel .....  | 32 |
|                | C. Tata Variabel Penelitian .....   | 33 |
|                | D. Definisi Operasional.....  | 34 |
|                | E. Teknik Pengumpulan Data .....  | 35 |
|                | F. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen .....                             | 36 |
|                | G. Uji Asumsi Klasik .....  | 44 |
|                | H. Analisis Data .....  | 45 |
| <b>BAB IV</b>  | <b>: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                                    |    |
|                | A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                    | 49 |
|                | B. Kompetensi Profesional Guru SKI di MA NU Hasyim<br>Asy'ari 02 Kudus..... | 54 |
|                | C. Berpikir Kritis Siswa di MA NU Hasyim Asy'ari 02 kudus                   | 55 |
|                | D. Hasil Uji Asumsi Klasik.....   | 57 |
|                | 1.Uji Normalitas Data .....   | 57 |
|                | 2.Uji Linieritas Data.....  | 58 |
|                | E. Hasil Analisis Data .....  | 58 |
|                | 1.Analisis Pendahuluan.....   | 58 |
|                | 2.Uji Hipotesis .....   | 66 |
|                | a. Hipotesis Deskriptif.....  | 66 |
|                | b. Uji Hipotesis Asosiatif .....  | 69 |
|                | c. Analisis Lanjut .....  | 73 |
|                | F. Pembahasan.....  | 77 |

|              |                      |    |
|--------------|----------------------|----|
| <b>BAB V</b> | <b>: PENUTUP</b>     |    |
|              | A. Simpulan.....     | 79 |
|              | B. Saran-saran ..... | 79 |
|              | C. Penutup .....     | 80 |

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 kerangka berfikir ..... 29



## DAFTAR TABEL

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Rekapitulasi Validasi Isi kompetensi profesional guru.....   | 40 |
| Tabel 3.2 | Rekapitulasi Validasi Isi berpikir kritis siswa.....   | 40 |
| Tabel 3.3 | Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Profesional Guru (X) ..   | 41 |
| Tabel 3.4 | Hasil Uji Validitas Instrumen Berpikir Kritis Siswa(Y) .....   | 42 |
| Tabel 3.5 | Ditribusi Frekuensi Data Tunggal Kompetensi Profesional Guru<br>Pada Mata Pelajaran SKI (variabel x) ..... | 59 |
| Tabel 3.6 | Nilai Interval tentang Kompetensi Profesional Guru .....   | 61 |
| Tabel 3.7 | Kategori kompetensi profesional guru di MA NU Hasyim<br>Asy'ari 02 Kudus .....                             | 62 |
| Tabel 3.8 | Distribusi Frekuensi Data Tunggal Berpikir Kritis Sisiwa pada<br>mata pelajaran SKI .....                  | 63 |
| Tabel 3.9 | Nilai Interval tentang Berpikir Kritis Siswa pada mata pelajaran<br>SKI .....                              | 65 |
| Tabel 4.1 | Kategori Berpikir Kritis Siswa di MA NU Hasyim Asy'ari 02<br>Kudus .....                                   | 66 |
| Tabel 4.2 | Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....  | 72 |