

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT AL-
QĀBISY DALAM KITAB
“AL-RISĀLAH AL-MUFASSILAH LI AHWĀL AL-
MUTA’ALLIMIN WA AHKĀM AL-MU’ALLIMIN WA AL-
MUTA’ALLIMIN”**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh :

MUHAMMAD MUNAWIR
NIM:112663

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH/PAI
2018**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Kepada
Yth. Rektor IAIN Kudus
Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah
Di Kudus**

Assalamu'alaikum Wr. Wb


Dengan hormat kami sampaikan, bahwa skripsi saudara Muhammad Munawir, NIM: 112663, dengan judul "KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT AL-QÂBISY DALAM KITAB AR-RISÂLAH AL-MUFASHSHĪLAH LI AHWÂL AL-MUTA'ALLIMĪN WA AHKÂM AL-MU'ALLIMĪN WA AL-MUTA'ALLIMĪN" pada Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti dalam proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui. Oleh karena itu naskah skripsi tersebut dapat diajukan dalam sidang munaqosyah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian, atas perhatian saudara, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kudus, 29 November 2018

Hormat Kami,
Dosen Pembimbing


Dr. Nur Aris, M.Ag.

NIP. 197509032001121002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

07 FEB 2019

Nama : **Muhammad Munawir**
 NIM : **112663**
 Jurusan/Prodi : **Tarbiyah / PAI**
 Judul Skripsi : **"Konsep Pendidikan Islam Menurut Al-Qâbisy Dalam
 Kitab *Ar-Risâlah Al-Mufashshûlah Li Ahwâl Al-
 Muta'allimîn Wa Ahkâm Al-Mu'allimîn Wa Al-
 Muta'allimîn*"**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal:

18 Desember 2018

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 27 Desember 2018

Ketua Sidang / Penguji I

Penguji II

Drs. Ulin Nuha, M.Pd.
NIP. 19651210 199903 1 001

Taranindya Zulni Amalia, M.Pd.
NIP. 19830919 200912 2 004

Dosen Pembimbing

Sekretaris Sidang

Dr. Nur Aris, M.Ag.
NIP. 19750903 200112 1 002

Dewi Ulva Mailasari, S.S, M.A.
NIP. 19770519 200604 2 001



Mengetahui,
 Ketua Jurusan Tarbiyah

Abdul Karim, M.Pd.
19610310 198903 1 003

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 29 November 2018

Pembuat pernyataan



Muhammad Munawir

NIM. 112663

MOTTO

اكرموا اولادكم واحسنوا ادبهم

Muliakanlah putra-putramu dan baguskanlah budi pekerti mereka!

لا تؤدبه الا بالمدح ولطيف الكلام, ليس هو ممن يؤدب بالضرب
هو التعنف

“Janganlah mendidik anak didik kecuali dengan cara memuji dan lembut dalam berbicara, karena dia bukan termasuk orang yang pantas dididik dengan kekerasan fisik dan dengan cara ekstrim”

بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ كُنْ مُتَخَلِّقًا # لِيَفُوحَ مِنْكَ ثَنَائِكِ الْعَطْرِ الشَّدِيدِ³

“Jadilah orang yang berkarakter dengan perilaku yang baik
Supaya semerbak wangi pujian yang mengesankan.”

¹ HR At-thabrani dan Khatib

²Muhammad bin Suhnūn, *Kitāb Ādab al-Mu'allimīn*, Dār Būsalāmah li al-Thab'ah wa al-Nasyr wa al-Tauzī', Tunisia, 1972hlm. 17

³Ahmad al-Hāsyimi, *as-SihrulHalāl fi al-Hukmiwa al-Amtsāl*, Dar al-Kutub al-Ilmiah, Baerut, t.th, jld 1, hlm 53 (MaktabahSyamilah)

PERSEMBAHAN

Ya Rabbi..Pemberi Anugerah tak ternilai dalam segala keterbatasanku, Pemberi Rahmat dan Karunia sehingga skripsi ini dapat selesai disusun.Sekiranya goresan tulisanku ini engkau berilai dan arti, maka nilai dan arti tersebut kupersembahkan kepada :

- *Kupersembahkan skripsi ini untuk :*
- Ayahanda H. Abdul Mu'thi dan Ibunda Hj.Tsuwaibah
- Ayahanda mertua Mufad Asnawi dan Ibunda Afifah
- Istriku Siti Zahrotul Aliyah
- Anakku Zahwa Izza Kamila dan Mafaza Akmalia



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini, berpedoman pada surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Śā'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Hā'	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Żal	ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sīn	s	es
ش	Syīn	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dād	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	te (dengan titik di bawah)
غ	Gain	g	zet (dengan titik di bawah)
ف	Fā'	f	koma terbalik (di atas)
ق	qāf	q	ge
ك	kāf	k	ef
ل	lām	l	qi
م	mīm	m	ka
ن	nūn	n	el
و	wāw	w	em
هـ	hā'	h	en
ء	hamzah		we
ي	yā'	y	ha
			apostrof
			ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syiddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'ddidah</i>
عدة	Ditulis	'iddah

C. Tā' Marbūtah

Semua *tā' Marbūtah* ditulis h, baik di akhir kata tunggal ataupun diakhir penggabungan kata (kata yang diikuti kata sandang "al") ketentuan ini tidak berlaku bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali yang dikehendaki aslinya.

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	'llah
كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>

D. Vocal Pendek dan Penerapannya

-----◌-----	<i>Fathah</i>	Ditulis	a
-----◌-----	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
-----◌-----	<i>Dammah</i>	Ditulis	u

فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis	Fa'ala
يذهب	<i>Kasrah</i>	Ditulis	yažhabu
كره	<i>Dammah</i>	Ditulis	kuriha

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
جاهلية	Ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ā</i>
تنسى	Ditulis	<i>tansā</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>ī</i>
قريب	Ditulis	<i>qarībun</i>
Dammah dan wau mati	Ditulis	<i>ū</i>
يدعو	Ditulis	<i>yad'ū</i>

F. Vocal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ai</i>
بينكم	Ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah dan wau mati	Ditulis	<i>au</i>
قول	Ditulis	<i>qulun</i>

G. Vocal Pendek Yang Berurutan Dalam Satu Kata Dipisah Dengan Apostrof

التم	Ditulis	A'antum
اعدت	Ditulis	U'iddat
لان شكرتم	Ditulis	La'insyakartum

H. Kata Sandang Alif +lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan awal “al”

القرآن	Ditulis	Al-Qur'an
الكريم	Ditulis	Al-Karīm

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf pertama *syamsiyyah* tersebut.

الشمس	Ditulis	Asy-syams
السماء	Ditulis	As-samā

I. Penulisan Kata Dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	Žawi al-furūd
اهل السنة	Ditulis	Ahl as-sunnah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى امور الدنيا والدين الذي نور قلوبنا بدين الحق وأمرنا بالتخلق بمكارم الاخلاق والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد القائل بعثت لاتمم مكارم الاخلاق وعلى اله وصحبه البررة السباق ومن تبعهم الى يوم التلاق

Segala puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga atas karunia dan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun belum dapat mencapai kesempurnaan karena kesempurnaan hanya milik Allah. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad Saw. Beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia. Amiin.

Berkatkarunia Allah dan rahmatnya penulis diberikan kemudahan dan kelancaran akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT AL-QABISY DALAM KITAB AR-RISALAH AL-MUFASHILAH LI AHWAL AL-MUTAALLIMIN WA AHKAM AL-MUALLIMIN WA AL-MUTAALLIMIN)" yang berguna sebagai salah satu syarat kelulusan dalam rangka menyelesaikan program sarjana (S1) pada jurusan Tarbiyah prodi pendidikan Agama Islam Istitut Agama Islam (IAIN) Kudus.

Berbagai teori penunjang telah diperoleh sebagai bekal penyelesaian penulisan skripsi ini, namun halangan dan rintangan masih juga datang menghadang penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak, pada akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini, perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M.Ag selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

3. Bapak Ahmad Falah, M.Ag selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi.
4. Bapak Dr. Nur Aris, M.Ag selaku Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Hj. Anisa Listiana, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan kampus IAIN Kudus yang membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang sentiasa memberikan do'a restu dan dukungannya baik secara moril maupun spiritual sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan.
8. Adinda Siti Zahrotul Aliyah, Zahwa Izza Kamila, Mafaza Akmalia Istri dan anak-anakku tercinta yang selalu memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Saudara seperjuangan di kampus IAIN Kudus yang telah memotivasi dan membantu menyelesaikan skripsi ini, serta memberikan banyak kenangan selama menuntut ilmu di kampus IAIN Kudus.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi sapaan bagi penulis sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan inipun juga diharapkan ada manfaatnya

Kudus, 29 November 2018

Penulis



MUHAMMAD MUNAWIR

NIM: 112663