

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Fikih Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MA NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 yang telah dilakukan dan tertuang dalam BAB IV, disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi Kepribadian Guru Fikih di MA NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 dalam kategori cukup, yakni rata-rata = 94,97 pada interval 76-95.
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MA NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 dalam kategori sangat baik yakni dengan rata-rata 56,84 pada interval 52-63.
3. Adapun pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Fikih (x) terhadap Motivasi Belajar Siswa (y) yaitu Kompetensi Kepribadian Guru Fiiqh memberikan kontribusi sebesar 82,9921% terhadap Motivasi Belajar siswa kelas X. Hasil tersebut sangat baik, sedangkan sisanya 17,0079% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan simpulan yang diambil, maka dapat diajukan saran yang mungkin akan berguna bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Kompetensi Kepribadian Guru Fikih ini dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran, agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.
2. Kompetensi Kepribadian Guru Fikih diperlukan untuk meningkatkan hasil dan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran. Guru hendaknya memiliki semua Kompetensi Kepribadian yang dapat membantu siswa mengembangkan kompetensi dan kemampuannya serta membangun pengetahuan secara aktif.

3. Hendaknya para peserta didik lebih giat dalam belajar, karena mereka juga merupakan harapan agama, bangsa, dan negara dalam meneruskan pembangunan nasional.

