

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Assalam Tanjung Karang Jati Kudus Tahun 2018* maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data yang penulis peroleh bahwa penerapan model NHT dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs NU Assalam pada dasarnya sudah berjalan dengan baik sesuai dengan persiapan guru di lihat dari rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Pelaksanaan sampai pada tahap akhir yaitu evaluasi. Metode yang digunakan dalam model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together ini menggunakan ceramah, diskusi kerja kelompok, penugasan. Adapun tahapan di model pembelajaran Numbered Head Together ini ada 4: Penomoran, Mengajukan Pertanyaan, Berpikir Bersama dan Menjawab.
2. Dari data yang peneliti peroleh, aktivitas belajar dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran Numbered Head Together lebih meningkat, hal ini terlihat dari aktivitas belajar siswa saat pembelajaran, siswa tidak hanya menulis dan mendengarkan tetapi siswa aktif bertanya, mengemukakan pendapat dan menjawab kedepan soal yang di berikan guru, saling bekerja sama antara kelompok, dan saling membantu teman yang belum paham dengan materi. Hasil belajar juga meningkat dan memenuhi KKM setelah di lakukan evaluasi dengan pemberian tugas di akhir pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran NHT.

3. Faktor pendukung pembelajaran akidah akhlak dengan model NHT di MTs NU Assalam Tanjung Karang Jati Kudus ini mulai dari persiapan perangkat pembelajaran yang sudah dibuat oleh guru sebelum pembelajaran di mulai, gaya belajar guru yang sudah mengikuti program K13 dengan menerapkan berbagai model pembelajaran yang mengaktifkan siswa, sarana dan prasarana yang sudah cukup memadai di madrasah ini sehingga memudahkan dan membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas. Semangat dan antusias siswa dengan diterapkannya model pembelajaran NHT ini menjadikan tujuan pembelajaran tercapai, pengalaman mengajar guru yang sudah 28 Tahun menjadikan pengalaman guru untuk bijaksana mensikapi masalah yang muncul dan dapat diselesaikan. Walaupun terdapat sedikit hambatan, mengenai buku pegangan siswa hanya LKS tetapi hal ini dapat diatasi guru dengan memberikan bahan pengajaran dengan menyiapkan Kliping tentang suatu kasus untuk di diskusikan saat pembelajaran, terkadang murid di suruh membuat kliping dari internet, terkadang guru juga memanfaatkan perpustakaan untuk belajar disana siswa bisa mencari buku paket akidah akhlak. Hambatan yang lain, masih ada siswa yang overaktif ketika pembelajaran diskusi dan mengganggu temannya dalam belajar di kelas, tetapi hal ini diatasi dengan model pembelajaran NHT ini sendiri, dikarenakan siswa anggota kelompoknya menuntut untuk anak tersebut belajar guna menunjang nilai tim kelompoknya, selain itu guru juga memberikan motivasi dan semangat belajar kepada anak tersebut.

B. Saran-saran

Dari kesimpulan tersebut penulis ingin mengemukakan saranisaran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan barometer dalam penelitian selanjutnya, dengan mengembangkan berbagai strategi yang ada. Sehingga dengan hasil penelitian tersebut dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran akidah akhlak di masa mendatang.

2. Bagi Akademis, Penelitian ini diharapkan sebagai bahan informasi dan diharapkan mampu untuk menambah khazanah keilmuan baik secara konsepsional, teoritis dan metodologi, pelengkap dan penambah koleksi perpustakaan IAIN Kudus serta pengembangan ilmu PAI.
3. Bagi Madrasah, Diharapkan memberikan manfaat bagi guru dan lembaga terkait, dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dari pelaksanaan kegiatan pembelajaran berdasarkan hasil yang dicapai atas penelitian ini. Dan sebagai tolok ukur guru pengampu atas penerapan model *Numbered Head Together (NHT)* dalam meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Assalam Tanjung Karang Jati Kudus Tahun 2018. Kepada Kepada Madrasah MTs. NU Assalam Kudus Tanjung Karang Jati Kudus selaku orang pertama, yang bertanggung jawab penuh terhadap proses kegiatan belajar mengajar di lembaga yang dipimpin untuk selalu membimbing dan mengawasi kinerja para guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan baik sehingga terwujudnya tujuan pembelajaran. Dan kepada guru mata pelajaran akidah akhlak agar senantiasa meningkatkan dan menciptakan pembelajaran yang efektif , dan menciptakan komunikasi interaksi antar siswa dan guru yang baik agar dapat meningkatkan semangat dan antusias siswa dalam pembelajaran.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan nikmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat membawa berkah

dan bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amiin
Ya Robbal Alamin.

