

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
 BAB II DESKRIPSI TEORI	
A. Deskripsi Teori	12
1. Pengertian Teori Implementasi.....	12
2. Pengertian <i>Sosio-emosional Climate Approach</i>	15
a. Macam-macam fariabel dalam pendidikan yaitu pendekatan, strategi, dan metode.....	16
b. Macam-macam Pendekatan.....	17
3. Pengelolaan Kelas.....	26
a. Pengertian Pengelolaan Kelas	26
b. Tujuan Pengelolaan Kelas	27
c. Fungsi Pengelolaan Kelas	30

d. Prinsip Pengelolaan Kelas	33
e. Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas	36
f. Konsep Operasional Pengelolaan Kelas	37
4. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	40
a. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	40
b. Fungsi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	42
c. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	42
B. Hasil Penelitian Terdahulu	43
C. Kerangka Berfikir	45
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	48
B. Sumber Data	50
C. Lokasi Penelitian	52
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Uji Keabsahan Data	56
F. Teknik Analisis Data	58
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Tentang MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karangmalang Gebog Kudus	61
1. Sejarah Berdirinya MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karangmalang Gebog Kudus	61
2. Letak Geografis MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karangmalang Gebog Kudus	63
3. Visi, Misi MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karangmalang Gebog Kudus.....	64
4. Tujuan Pendidikan di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus.....	65
5. Struktur Organisasi MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karangmalang Gebog Kudus	66

6.	Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karangmalang Gebog Kudus	68
7.	Kurikulum MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karangmalang Gebog Kudus	75
8.	Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karangmalang Gebog Kudus Tahun Ajaran 2018/2019.....	76
9.	Sarana dan Prasarana MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karangmalang Gebog Kudus	77
B.	Data Hasil Penelitian di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karangmalang Gebog Kudus	78
1.	Data tentang desain pengelolaan kelas pada pendidikan Aqidah Akhlak kelas XI IPA di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karangmalang Gebog Kudus	78
2.	Data tentang alasan diimplementasikannya Sosio- Emosional Climate approach dalam Pengelolaan Kelas pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karangmalang Gebog Kudus	86
3.	Data tentang hasil pengelolaan kelas pada pendidikan Aqidah Akhlak kelas XI IPA setelah mengimplementasikan Sosio-Emosional Climate approach di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karangmalang Gebog Kudus	91
C.	Analisis Data Hasil Penelitian di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karangmalang Gebog Kudus	95
1.	Analisis tentang desain pengelolaan kelas pada pendidikan Aqidah Akhlak kelas XI IPA di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karangmalang Gebog Kudus	95
2.	Analisis tentang alasan di implementasikannya Sosio-Emosional Climate approach dalam Pengelolaan Kelas pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA NU	

Hasyim Asy'ari 2 Karangmalang Gebog Kudus	97
3. Analisis tentang hasil pengelolaan kelas pada pembelajaran Aqidah Akhlak setelah mengimplementasikan Sosio-Emosional Climate approach di MA NU Hasyim Asy'ari 2 Karangmalang Gebog Kudus	106
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	109
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Struktur Organisasi Madrasah	67
Tabel 4.2 : Daftar Guru dan Karyawan	69
Tabel 4.3 : Daftar Semua Siswa	72
Tabel 4.4 : Daftar Siswa Kelas XI IPA	72
Tabel 4.5 : Daftar Kelulusan Siswa	73
Tabel 4.6 : Hasil Belajar Kelas IX B	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	47
------------	-------------------------	----

